



**SOP MBKM
PERTUKARAN
PELAJAR**

**TANGGAL REVISI : -
TANGGAL BERLAKU : 11 September 2021
NO. DOKUMEN: UNISA/BPP/PBM/48**

1. TUJUAN

:

- a. Belajar lintas kampus (dalam dan luar negeri), tinggal bersama dengan keluarga di kampus tujuan, wawasan mahasiswa tentang ke-Bhinneka Tunggal Ika akan makin berkembang, persaudaraan lintas budaya dan suku semakin kuat.
- b. Membangun persahabatan mahasiswa antar negara, daerah, suku, budaya, dan agama, sehingga meningkatkan semangat persatuan dan kesatuan bangsa serta memberi kesempatan mengenal budaya dari luar Indonesia.
- c. Menyelenggarakan transfer ilmu pengetahuan untuk menutupi disparitas pendidikan baik antar PT dalam negeri, maupun kondisi pendidikan tinggi dalam negeri dengan luar negeri.

2. RUANG LINGKUP

:

- Prosedur ini mengatur tiga bentuk kegiatan program pertukaran pelajar yaitu
- a. Program pertukaran pelajar antar Program Studi pada Universitas Aisyiyah Yogyakarta.
 - b. Program pertukaran pelajar pada Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda.



**SOP MBKM
PERTUKARAN
PELAJAR**

TANGGAL REVISI : -
TANGGAL BERLAKU : 11 September 2021
NO. DOKUMEN: UNISA/BPP/PBM/48

c. Program pertukaran pelajar dalam Program Studi yang berbeda pada Perguruan Tinggi yang berbeda.

3. TARGET MUTU

:

- a. Program pertukaran pelajar antar Program Studi pada Universitas Aisyiyah Yogyakarta dapat berjalan lancar sesuai standar.
- b. Program pertukaran pelajar pada Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda dapat berjalan lancar sesuai standar.
- c. Program pertukaran pelajar dalam Program Studi yang berbeda pada Perguruan Tinggi yang berbeda dapat berjalan lancar sesuai standar.

4. DEFINISI

:

- a. Kampus Merdeka adalah kampus diberi otonomi melakukan pembukaan atau pendirian program studi (prodi) baru, reakreditasi otomatis
- b. Merdeka Belajar adalah memberikan hak kepada mahasiswa untuk mengambil mata kuliah di luar prodi
- c. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi



**SOP MBKM
PERTUKARAN
PELAJAR**

**TANGGAL REVISI : -
TANGGAL BERLAKU : 11 September 2021
NO. DOKUMEN: UNISA/BPP/PBM/48**

- d. Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar
- e. Pembelajaran luar jaringan yang selanjutnya disebut pembelajaran luring adalah model pembelajaran tatap muka yang diselenggarakan secara luar jaringan
- f. Pembelajaran dalam jaringan yang selanjutnya disebut pembelajaran daring adalah pembelajaran yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar
- g. Pertukaran pelajar merupakan mahasiswa mengambil kelas atau semester di perguruan tinggi luar negeri maupun dalam negeri berdasarkan perjanjian kerjasama yang sudah diadakan Universitas dan atau Fakultas.

5. REFERENSI

- a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- b. Undang-Undang Republik Indonesia Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- c. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan



**SOP MBKM
PERTUKARAN
PELAJAR**


TANGGAL REVISI : -
TANGGAL BERLAKU : 11 September 2021
NO. DOKUMEN: UNISA/BPP/PBM/48

- d. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- e. Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Tahun 2020
- f. Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Tahun 2020
- g. Standar DIKTI Universitas Aisyiyah Yogyakarta.
- h. Keputusan Rektor Universitas Aisyiyah Yogyakarta Nomor 38/KR-UNISA/Ad/V/2021 tentang Pelaksanaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) Universitas Aisyiyah Yogyakarta.
- i. Peraturan Rektor Universitas Aisyiyah Yogyakarta Nomor 37/KR-UNISA/Ad/V/2021 tentang Peraturan Akademik, Kurikulum dan Penjaminan Mutu Pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Universitas Aisyiyah Yogyakarta.


6. DIDISTRIBUSIKAN : Semua pemegang *controlled copy*
KEPADA

7. KETENTUAN UMUM :

7.1 Prosedur ini berlaku sejak tanggal ditetapkan. Setiap perubahan atas langkah dalam prosedur dan formulir yang digunakan harus menggunakan mekanisme yang diatur dalam Prosedur Pengendalian Dokumen dan Data ini.

	SOP MBKM PERTUKARAN PELAJAR	TANGGAL REVISI : - TANGGAL BERLAKU : 11 September 2021 NO. DOKUMEN: UNISA/BPP/PBM/48
---	--	---

- 7.2 Penyusun prosedur dan pemeriksa prosedur bertanggung jawab untuk memastikan Semua personel yang terlibat dalam prosedur ini mengerti dan memahami setiap langkah dan ketentuan dalam prosedur ini.
- 7.3 Semua personel yang terlibat dalam prosedur ini harus memiliki kompetensi yang dipersyaratkan dalam dokumen wewenang dan tanggungjawab.
- 7.4 Program kerjasama dengan Prodi sejenis dari PT mitra sebagai tindaklanjut MoU antar PT yang telah disepakati mencakup proses pembelajaran, pengakuan kredit semester (konversi) dan penilaian dalam bentuk kerjasama bilateral, konsorsium (asosiasi Prodi), klaster (berdasarkan akreditasi), atau zonasi
- 7.5 Bentuk Pertukaran pelajar adalah Program pertukaran pelajar antar Program Studi pada Universitas Aisyiyah Yogyakarta; Program pertukaran pelajar pada Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda; dan Program pertukaran pelajar dalam Program Studi yang berbeda pada Perguruan Tinggi yang berbeda.
- 7.6 Pertukaran pelajar dengan *full credit transfer* dilakukan dengan mitra Perguruan Tinggi di luar negeri maupun dalam negeri.
- 7.7 Kegiatan pembelajaran dalam program studi lain pada perguruan tinggi yang berbeda dapat dilakukan secara tatap muka atau daring.
- 7.8 Pembelajaran yang dilakukan secara daring dengan ketentuan mata kuliah yang ditawarkan harus mendapat pengakuan dari Kemdikbud.
- 7.9 Kriteria Pertukaran Pelajar MBKM untuk dapat sks penuh (20 sks) adalah Jenis mata kuliah yang diambil harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan prodiasal untuk lulus (misalnya memenuhi kurikulum dasar, memenuhi persyaratan kuliah umum, memenuhi persyaratan *electives*, dan lain sebagainya)
- 7.10 Biaya studi MBKM
- a. Dari perguruan tinggi luar ke Universitas Aisyiyah Yogyakarta adalah sesuai kesepakatan dengan mitra kerja sama, tarif diinput per nomor kerja sama.
 - b. Dari Internal Universitas Aisyiyah Yogyakarta adalah sesuai dengan SPP asal Program Studi.
- 7.11 Program studi wajib membuat pemetaan konversi nilai mata kuliah pada setiap mahasiswa yang akan mengambil program MBKM.

	SOP MBKM PERTUKARAN PELAJAR	TANGGAL REVISI : - TANGGAL BERLAKU : 11 September 2021 NO. DOKUMEN: UNISA/BPP/PBM/48
---	--	---

7.12 Proses pendaftaran mahasiswa yang akan mengikuti MBKM dilakukan melalui website pmb.unisayogya.ac.id dan daftar.unisayogya.ac.id

7.13 Rapat nominasi dan penetapan mahasiswa yang akan mengikuti MBKM dilakukan oleh Fakultas dan Program Studi.

7.14 Badan Penjaminan Mutu melakukan evaluasi pelaksanaan MBKM di tingkat Universitas secara periodik setiap satu semester.

8. PROSEDUR

Aktivitas	PIC	Formulir	Batas Waktu
Program Pertukaran Pelajar antar Program Studi pada Universitas Aisyiyah Yogyakarta.			
PERENCANAAN			
Menyesuaikan kurikulum yang memfasilitasi mahasiswa Prodi untuk mengambil mata kuliah dari Prodi lain	Ka Prodi Tujuan	FM- UNISA- BPP-PBM- 48-01	Sebelum program
Melakukan koordinasi untuk menetapkan Mata Kuliah MBKM yang ditawarkan	Dekan, Ka Prodi, dan Ka BKUI	FM- UNISA- BPP-PBM- 48-02	Sebelum program
Program MBKM lewat jalur seleksi: a. Jika MBKM seleksi dari Kemendikbud diinput oleh BKUI b. Jika bentuknya Surat Keputusan Dekan maka diinput oleh Akademik	Ka BKUI dan Ka Akademik	-	Sebelum program



**SOP MBKM
PERTUKARAN
PELAJAR**

TANGGAL REVISI : -
TANGGAL BERLAKU : 11 September 2021
NO. DOKUMEN: UNISA/BPP/PBM/48

Aktivitas	PIC	Formulir	Batas Waktu
Menetapkan prasyarat mata kuliah (lintas Prodi) yang dapat diikuti mahasiswa Prodi lain	Ka Prodi Tujuan	-	Sebelum program
Mengatur kuota peserta mata kuliah dari Prodi lain	Dekan dan Ka Prodi Tujuan	-	Sebelum program
Membuat pemetaan konversi mata kuliah program MBKM.	Dekan dan Ka Prodi Asal	FM-UNISA-BPP-PBM-48-03	Sebelum masa KRS
Menawarkan mata kuliah MBKM yang dapat diikuti oleh mahasiswa dari Prodi lain di dalam Universitas Aisyiyah Yogyakarta serta menyediakan informasinya secara detail di <i>website</i> Prodi	Ka Prodi Tujuan	FM-UNISA-BPP-PBM-48-03	Sebelum program
Memastikan mahasiswa melakukan konsultasi ke Dosen Pembimbing Akademik.	Ka Prodi	-	Selama masa KRS
Membantu dan melayani mahasiswa dalam Kartu Rencana Studi	Ka Biro Akademik	-	Selama masa KRS
Melayani mahasiswa membayar SPP Merdeka	Ka Biro Keuangan	-	Selama masa pembayaran
PELAKSANAAN			



**SOP MBKM
PERTUKARAN
PELAJAR**

TANGGAL REVISI : -
TANGGAL BERLAKU : 11 September 2021
NO. DOKUMEN: UNISA/BPP/PBM/48

Aktivitas	PIC	Formulir	Batas Waktu
Mengelola perkuliahan sesuai dengan standar	Ka Prodi Tujuan	-	Selama program berjalan
Mengkoordinasikan dosen memasukkan nilai	Ka Prodi Tujuan	-	Sebelum Akhir program
Menetapkan Berita Acara Konversi Nilai	Dekan dan Ka Prodi Asal	FM- UNISA- BPP-PBM- 48-04	Selama masa input nilai
Memasukkan nilai konversi	Ka Biro Akademik	-	Selama masa input nilai
EVALUASI			
Melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan perkuliahan	Dekan dan Ka Prodi Tujuan	-	Selama program
Melaporkan hasil kegiatan belajar ke PDDIKTI	BPP dan Tim feeder	-	Akhir program
Melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan MBKM	BPM	-	Tengah dan Akhir semester
Program perkuliahan di luar Universitas Aisyiyah Yogyakarta baik sama/sejenis maupun berbeda program studi (<i>outbound</i>)			
PERENCANAAN			



**SOP MBKM
PERTUKARAN
PELAJAR**

TANGGAL REVISI : -
TANGGAL BERLAKU : 11 September 2021
NO. DOKUMEN: UNISA/BPP/PBM/48

Aktivitas	PIC	Formulir	Batas Waktu
Menyesuaikan kurikulum yang memfasilitasi mahasiswa di Universitas Aisyiyah Yogyakarta untuk mengambil mata kuliah di Prodi sejenis atau berbeda di PT lain	Ka Prodi	FM- UNISA- BPP-PBM- 48-01	Sebelum program
Melakukan koordinasi menetapkan Mata Kuliah MBKM yang ditawarkan	Ka Prodi, Fakultas dan BKUI	FM- UNISA- BPP-PBM- 48-02	Sebelum program
Program MBKM lewat jalur seleksi: a. Jika MBKM seleksi dari Kemendikbud diinput oleh BKUI b. Jika bentuknya Surat Keputusan Dekan maka diinput oleh Akademik	Ka BKUI dan Ka Akademik	-	Sebelum program
Memfasilitasi pembuatan perjanjian kerjasama dengan mitra.	Dekan dan Ka BKUI	-	Sebelum program
Mengatur prasyarat mata kuliah	Ka Prodi	-	Sebelum program
Mengatur kuota peserta mata kuliah dari PT lain	Dekan dan Ka Prodi	-	Sebelum program
Mengatur jumlah mata kuliah yang dapat diambil oleh mahasiswa dari Prodi sejenis atau berbeda di PT	Ka Prodi	-	Sebelum program



**SOP MBKM
PERTUKARAN
PELAJAR**

TANGGAL REVISI : -
TANGGAL BERLAKU : 11 September 2021
NO. DOKUMEN: UNISA/BPP/PBM/48

Aktivitas	PIC	Formulir	Batas Waktu
lain			
Membuat pemetaan konversi mata kuliah pada setiap mahasiswa yang akan mengambil program MBKM.	Dekan dan Ka Prodi	FM-UNISA-BPP-PBM-48-03	Sebelum program
Menawarkan mata kuliah MBKM yang dapat diikuti oleh mahasiswa Universitas Aisyiyah Yogyakarta pada Prodi sejenis atau berbeda di PT lain serta menyediakan informasinya secara detail di <i>website</i> Prodi	Ka Prodi	FM-UNISA-BPP-PBM-48-03	Sebelum program
Memastikan mahasiswa melakukan konsultasi ke Dosen Pembimbing Akademik)	Ka Prodi	-	Sebelum program
Menetapkan dan mengumumkan mahasiswa yang lolos seleksi	Dekan dan Ka Prodi	FM-UNISA-BPP-PBM-48-05	Sebelum program
Membantu dan melayani mahasiswa dalam Kartu Rencana Studi	Ka Biro Akademik	-	Selama masa KRS
Melayani mahasiswa membayar SPP Merdeka	Ka Biro Keuangan	-	Selama masa pembayaran
PELAKSANAAN			



**SOP MBKM
PERTUKARAN
PELAJAR**

TANGGAL REVISI : -
TANGGAL BERLAKU : 11 September 2021
NO. DOKUMEN: UNISA/BPP/PBM/48

Aktivitas	PIC	Formulir	Batas Waktu
Memantau pelaksanaan kegiatan perkuliahan di luar Kampus	Dekan dan Ka Prodi	-	Selama program
Menetapkan Berita Acara Konversi Nilai	Dekan dan Ka Prodi	FM- UNISA- BPP-PBM- 48-04	Selama masa input nilai
Memasukkan nilai konversi	Ka Biro Akademik	-	Selama masa input nilai
EVALUASI			
Melakukan evaluasi pelaksanaan perkuliahan di luar kampus	Dekan dan Ka Prodi	-	Selama program
Melaporkan hasil kegiatan belajar ke PDDIKTI	BPP dan Tim feeder	-	Akhir program
Melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan MBKM	BPM	-	Tengah dan Akhir semester
Program perkuliahan di Universitas Aisyiyah Yogyakarta baik sama/sejenis maupun berbeda program studi (<i>inbound</i>)			
PERENCANAAN			
Menyusun atau menyesuaikan kurikulum yang memfasilitasi mahasiswa di luar Universitas	Ka Prodi	FM- UNISA-	Sebelum program



**SOP MBKM
PERTUKARAN
PELAJAR**

TANGGAL REVISI : -
TANGGAL BERLAKU : 11 September 2021
NO. DOKUMEN: UNISA/BPP/PBM/48

Aktivitas	PIC	Formulir	Batas Waktu
Aisyiyah Yogyakarta untuk mengambil mata kuliah di Prodi sejenis atau berbeda di Universitas Aisyiyah Yogyakarta		BPP-PBM-48-01	
Melakukan koordinasi menetapkan Mata Kuliah MBKM yang ditawarkan	Ka Prodi, Fakultas dan BKUI	FM- UNISA- BPP-PBM- 48-02	Sebelum program
Program MBKM lewat jalur seleksi: a. Jika MBKM seleksi dari Kemendikbud diinput oleh BKUI b. Jika bentuknya Surat Keputusan Dekan maka diinput oleh Akademik	Ka BKUI dan Ka Akademik	-	Sebelum program
Memfasilitasi pembuatan perjanjian kerjasama dengan mitra.	Dekan dan Ka BKUI	-	Sebelum program
Mengatur prasyarat mata kuliah	Ka Prodi	-	Sebelum program
Mengatur kuota peserta mata kuliah dari PT lain	Dekan dan Ka Prodi	-	Sebelum program
Mengatur jumlah mata kuliah yang dapat diambil oleh mahasiswa dari Prodi sejenis atau berbeda dari PT lain	Ka Prodi	-	Sebelum program



**SOP MBKM
PERTUKARAN
PELAJAR**

TANGGAL REVISI : -
TANGGAL BERLAKU : 11 September 2021
NO. DOKUMEN: UNISA/BPP/PBM/48

Aktivitas	PIC	Formulir	Batas Waktu
Menawarkan mata kuliah MBKM yang dapat diikuti oleh mahasiswa Universitas Aisyiyah Yogyakarta pada Prodi sejenis atau berbeda di PT lain serta menyediakan informasinya secara detail di <i>website</i> Prodi	Ka Prodi	-	Sebelum program
Melakukan pendataan dan meninfokan data calon mahasiswa dari kampus lain yang akan mengikuti MBKM Pertukaran Pelajar di Unisa Yogya kepada Biro Admisi	Ka Prodi	FM- UNISA- BPP-PBM- 48-07	Sebelum program
Memfasilitasi mahasiswa dari kampus lain yang melakukan pendaftaran	Ka Admisi	-	Sesuai jadwal
Melakukan rapat nominasi, menetapkan berita acara hasil seleksi mahasiswa dari Prodi PT lain dan mengumumkan mahasiswa yang lolos seleksi	Dekan dan Ka Prodi	FM- UNISA- BPP-PBM- 48-06	Satu minggu sebelum KBM
Memfasilitasi registrasi ulang mahasiswa baru dari PT lain	Ka Admisi	-	Sebelum KBM
Membantu dan melayani mahasiswa dalam Kartu Rencana Studi	Ka Biro Akademik	-	Selama masa KRS



**SOP MBKM
PERTUKARAN
PELAJAR**

TANGGAL REVISI : -
TANGGAL BERLAKU : 11 September 2021
NO. DOKUMEN: UNISA/BPP/PBM/48

Aktivitas	PIC	Formulir	Batas Waktu
Melayani mahasiswa membayar SPP Merdeka	Ka Biro Keuangan	-	Selama masa pembayaran
PELAKSANAAN			
Menyelenggarakan pembelajaran mata kuliah lintas PT	Ka Prodi	-	Selama program
Mengkoordinasikan dosen memasukkan nilai	Ka Prodi	-	Selama masa input nilai
Melakukan verifikasi dan validasi nilai mahasiswa peserta MBKM	Dekan dan Ka Prodi	-	Dua hari setelah input nilai
Menerbitkan hasil studi mahasiswa	Ka Biro Akademik	-	Satu minggu setelah input nilai
Menyampaikan hasil studi mahasiswa ke PT Asal	Ka Prodi	-	Akhir program
EVALUASI			
Melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan perkuliahan	Dekan dan Ka Prodi	-	Selama program
Melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan MBKM	BPM	-	Tengah dan Akhir semester







**SOP MBKM
PERTUKARAN
PELAJAR**

TANGGAL REVISI : -
TANGGAL BERLAKU : 11 September 2021
NO. DOKUMEN: UNISA/BPP/PBM/48

9. Lampiran

- a. Formulir kurikulum FM-UNISA-BPP-PBM-48-01
- b. Formulir Menetapkan mata kuliah MBKM yang ditawarkan FM-UNISA-BPP-PBM-48-02
- c. Formulir pemetaan konversi mata kuliah dan menawarkan mata kuliah FM-UNISA-BPP-PBM-48-03
- d. Formulir Berita acara konversi nilai MBKM FM-UNISA-BPP-PBM-48-04
- e. Formulir penetapan dan pengumuman mahasiswa yang lolos seleksi FM-UNISA-BPP-PBM-48-05
- f. Formulir Berita Acara hasil nominasi dan penetapan hasil seleksi mahasiswa dari Prodi PT lain FM-UNISA-BPP-PBM-48-06
- g. Formulir data calon mahasiswa dari kampus lain FM-UNISA-BPP-PBM-48-07

Disahkan oleh :	Diperiksa oleh :		Disiapkan oleh :
Rektor	Wakil Rektor I	Kepala BPM	Kepala BPP
			
Warsiti, S.Kp., M.Kep., Sp.Mat	Taufiqurrahman, S.I.P., MA., Ph. D.	Lutfi Nurdian A, S.Kep., Ns., M.Sc	Dr. Sulistyaningsih, S.KM., MH.Kes



**KURIKULUM
PENDEKATAN OUTCOME BASED EDUCATION (OBE) DAN
MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM)**

**PROGRAM STUDI *(tuliskan nama prodi)*
FAKULTAS..... *(tuliskan nama fakultas)*
UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA**



unisa

**Kampus Terpadu:
Jl. Ring Road Barat No. 63, Mlangi, Nogotirto, Gamping, Sleman, Yogyakarta.
55292, Telepon: (0274) 4469199, Fax.: (0274) 4469204
Email: info@unisayogya.ac.id**

KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS ‘AISYIYAH YOGYAKARTA
Nomor: .../KR-UNISA/Ad/IX/2021

TENTANG
KURIKULUM PROGRAM STUDI
FAKULTAS..... UNIVERSITAS ‘AISYIYAH YOGYAKARTA

Bismillahirrahmaanirrahim

Rektor Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta, setelah:

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka menjaga kelancaran jalannya kegiatan operasional akademik di lingkungan Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta;
- b. Bahwa sehubungan dengan hal tersebut pada diktum a, maka Rektor memandang perlu untuk menetapkan Surat Keputusan tentang Kurikulum **Program Studi.... Fakultas...** Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 tahun 2018, tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 123 Tahun 2019 tentang Magang dan Pengakuan Satuan Kredit Semester Magang Industri untuk Program Sarjana dan Sarjana Terapan.
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 5 tahun 2020, tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 7 Tahun 2020 tentang Pendirian Perubahan, Pembubaran Perguruan

Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta.

11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 tahun 2020, tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
12. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Di Era Industri 4.0 Untuk Mendukung Merdeka Belajar-kampus Merdeka yang diterbitkan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2020;
13. Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka yang diterbitkan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2020;
14. Pedoman Pimpinan Pusat 'Aisyiyah Nomor 199/SK-PPA/A/VII/2018 tentang Peraturan Perguruan Tinggi 'Aisyiyah;
15. Pedoman AI Islam dan Kemuhammadiyah-Ke'aisyiyah dari Majelis Diktilitbang Pimpinan Pusat Muhammadiyah;
16. Kurikulum AI Islam dan Kemuhammadiyah-Ke'aisyiyah dari Majelis Dikti Pimpinan Pusat 'Aisyiyah;
17. Statuta Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta;
18. Peraturan Rektor Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta Nomor: 37/PR-UNISA/Ad/V/2021 tentang Peraturan Akademik, Kurikulum dan Penjaminan Mutu Pelaksanaan MBKM Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta.
19. [Peraturan lainnya terkait dengan Peraturan Kementerian terkait Prodi, Organisasi Profesi dan/atau Asosiasi Pendidikan Tinggi sejenis](#)

Memperhatikan : Hasil Workshop Penyusunan Kurikulum [Program studi.... Fakultas....](#) Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :
Pertama : Keputusan Rektor Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta tentang Kurikulum [Program Studi.... Fakultas....](#) Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta mulai diberlakukan pada Tahun Akademik 2021/2022.
Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan akan ditinjau kembali apabila dipandang perlu

Ditetapkan di : Yogyakarta
Tanggal : ... kalender Hijriyah
... September 2021

Rektor

Warsiti, SKp., M.Kep., Sp.Mat
NBM: 10.12.376

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil‘alamin, segala puji bagi Allah SWT, karena hanya dengan izin-Nya segala macam kebaikan, keberhasilan dapat terwujud dan tercapai. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW.

Buku kurikulum ini disusun sebagai panduan dalam pelaksanaan Pendidikan di Program Studi Fakultas Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta. Kurikulum ini memuat informasi tentang identitas program studi, evaluasi kurikulum dan *tracer study*, landasan perancangan dan pengembangan kurikulum, visi, misi, tujuan, strategi, dan nilai dasar Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta, visi keilmuan dan keunggulan prodi, profil lulusan, rumusan standar kompetensi lulusan (SKL)/ capaian pembelajaran lulusan (CPL), penetapan bahan kajian, pembentukan mata kuliah (MK) dan penentuan bobot sks, matriks dan peta kurikulum, rencana pembelajaran semester (RPS), rencana implementasi hak belajar maksimum 3 semester di luar prodi, manajemen dan mekanisme pelaksanaan kurikulum.

Terima kasih kami ucapkan kepada:

1. Rektor Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta
2. Dekan dan Wakil Dekan [Fakultas](#)
- 3.

Saran dan masukan kami mohonkan untuk perbaikan dan peningkatan penyelenggaraan Pendidikan untuk tercapai lulusan yang berkualitas di [Prodi....Fakultas](#) Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta.

Yogyakarta, Agustus 2021
Ketua Prodi

ttd

[tulis nama lengkap Ketua Prodi](#)

DAFTAR ISI

KURIKULUM	i
KEPUTUSAN REKTOR	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I	1
IDENTITAS PROGRAM STUDI	1
BAB II	2
EVALUASI KURIKULUM DAN HASIL TRACER STUDY	2
A. Evaluasi Kurikulum	2
B. Hasil Tracer Study	2
BAB III	3
LANDASAN PERANCANGAN DAN ARAH PENGEMBANGAN KURIKULUM	3
A. Landasan Perancangan Kurikulum	3
B. Arah Pengembangan Kurikulum	6
BAB IV	8
RUMUSAN VISI, MISI, TUJUAN, STRATEGI DAN NILAI DASAR UNIVERSITAS DAN FAKULTAS	8
A. Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan Nilai Dasar Universitas.....	8
B. Visi, Misi dan Tujuan Fakultas	10
BAB V	11
VISI KEILMUAN DAN KEUNGGULAN PRODI	11
A. Visi Keilmuan.....	11
B. Keunggulan/Keunikan Prodi	11
BAB VI	13
PROFIL LULUSAN DAN RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL) ATAU CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	13
A. Profil Lulusan	13

B. Rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL)/ Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	14
BAB VII	30
PENETAPAN BAHAN KAJIAN.....	30
A. Penentuan Basis Ilmu berdasarkan Utama, pendukung dan lainnya	30
B. Pemilihan Bahan Kajian.....	30
C. Matrik Kaitan CPL dengan Bahan Kajian	49
BAB VIII.....	62
PEMBENTUKAN MATA KULIAH (MK) DAN PENENTUAN BOBOT SKS	62
A. Pembentukan Mata Kuliah.....	62
B. Penentuan Bobot sks	69
BAB IX.....	75
TEMA DAN PETA KURIKULUM.....	75
A. Tema Kurikulum Per Semester	75
B. Struktur Kurikulum.....	76
C. Penentuan Soft skill tiap MK	81
D. Peta Kurikulum.....	83
BAB X	85
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (PRS).....	85
A. Bahan Penyusun RPS.....	85
B. Menyusun Rencana Pembelajaran Semester.....	87
BAB XI.....	94
RENCANA IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAKSIMUM 3 SEMESTER DI LUAR PRODI.....	94
A. Hak Mahasiswa Belajar di luar Prodi di UNISA Yogyakarta.....	95
B. Hak Mahasiswa Belajar di Prodi yang sama di luar UNISA Yogyakarta	95
C. Hak Mahasiswa Belajar di Prodi yang berbeda di luar UNISA Yogyakarta	95
D. Hak Mahasiswa Belajar di luar Kampus.....	96
BAB XII	98
MANAJEMEN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM.....	98
A. Strategi Implementasi Kurikulum.....	98

B. Penjaminan Mutu Kurikulum.....	99
C. Evaluasi program kurikulum.....	100
BAB XIII.....	101
PENUTUP.....	101
DAFTAR PUSTAKA	102

BAB I

IDENTITAS PROGRAM STUDI

Nama Program Studi :
Program : Diploma 3/Sarjana Terapan/Sarjana/ Sarjana &
Profesi/Magister

Fakultas :
Perguruan Tinggi : Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta Alamat : Jl.
Siliwangi No. 63 Nogotirto, Gamping, Sleman, DIY
Telp./ Faximili : (0274) 4469199/ (0274) 4469204

Email :
Website :
No. SK Pendirian Prodi :
Akreditasi Prodi :
Gelar Lulusan :

BAB II

EVALUASI KURIKULUM DAN HASIL *TRACER STUDY*

A. Evaluasi Kurikulum

Evaluasi kurikulum yang telah/sedang berjalan (tahun 2016-2020) dilaksanakan dengan berbagai mekanisme evaluasi kurikulum antara lain:

1. Evaluasi kurikulum dengan *stakeholder* internal (dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, Pimpinan Universitas, Pimpinan Fakultas) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan, mitra kerja sama, dunia usaha, dunia industri dan dunia kerja Pemerintah, masyarakat),
2. Evaluasi kurikulum melalui audit mutu internal (AMI),
3. Evaluasi dari EDOM (Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa),
4. Rekomendasi dari Asesor Akreditasi Program Studi,
5. Pakar bidang kurikulum.

B. Hasil *Tracer Study*

1. Hasil *tracer study* lulusan,
2. Hasil *tracer study* pengguna lulusan dari dunia usaha, dunia industri dan dunia kerja

BAB III

LANDASAN PERANCANGAN DAN ARAH PENGEMBANGAN KURIKULUM

A. Landasan Perancangan Kurikulum

Penyusunan kurikulum dilandasi dengan fondasi yang kuat, baik secara filosofis, sosiologis, psikologis, historis, maupun secara yuridis.

1. Landasan Filosofis

Landasan filosofis, memberikan pedoman secara filosofis pada tahap perancangan, pelaksanaan, dan peningkatan kualitas pendidikan (Ornstein & Hunkins, 2014)¹, bagaimana pengetahuan dikaji dan dipelajari agar mahasiswa memahami hakikat hidup dan memiliki kemampuan yang mampu meningkatkan kualitas hidupnya baik secara individu, maupun di masyarakat (Zais, 1976).

2. Landasan Sosiologis

Landasan sosiologis, memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum sebagai perangkat pendidikan yang terdiri dari tujuan, materi, kegiatan belajar dan lingkungan belajar yang positif bagi perolehan pengalaman pembelajar yang relevan dengan perkembangan personal dan sosial pembelajar (Ornstein & Hunkins, 2014, p. 128). Kurikulum harus mampu mewariskan kebudayaan dari satu generasi ke generasi berikutnya di tengah terpaan pengaruh globalisasi yang terus mengikis eksistensi kebudayaan lokal. Berkaitan dengan hal ini Ascher dan Heffron (2010) menyatakan bahwa kita perlu memahami pada kondisi seperti apa justru globalisasi memiliki dampak negatif terhadap praktik kebudayaan serta keyakinan seseorang sehingga melemahkan harkat dan martabat manusia? Lebih jauh disampaikan pula oleh mereka bahwa kita perlu mengenali aspek kebudayaan lokal untuk membentengi diri dari pengaruh globalisasi. Hal ini sejalan dengan pendapat Plafreyman (2007) yang menyatakan bahwa masalah kebudayaan menjadi topik hangat di kalangan civitas academica di berbagai negara dimana perguruan tinggi diharapkan mampu meramu antara kepentingan memajukan proses pembelajaran yang berorientasi kepada kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan unsur keragaman budaya peserta didik yang dapat menghasilkan capaian pembelajaran dengan kemampuan memahami keragaman budaya di tengah masyarakat, sehingga menghasilkan jiwa toleransi serta saling pengertian terhadap hadirnya suatu keragaman. Kurikulum harus mampu melepaskan pembelajar dari kungkungan tembok pembatas budayanya sendiri (capsulation) yang kaku, dan tidak menyadari kelemahan budayanya sendiri.

3. Landasan Historis

Landasan historis, kurikulum yang mampu memfasilitasi mahasiswa belajar sesuai dengan zamannya; kurikulum yang mampu mewariskan nilai budaya dan sejarah

keemasan bangsa-bangsa masa lalu, dan mentransformasikan dalam era di mana dia sedang belajar; kurikulum yang mampu mempersiapkan mahasiswa agar dapat hidup lebih baik di abad 21, memiliki peran aktif di era industri 4.0, serta mampu membaca tanda-tanda perkembangannya.

4. Landasan Hukum

Landasan hukum menjadi dasar atau rujukan pada tahapan perancangan, pengembangan, pelaksanaan, dan evaluasi, serta sistem penjaminan mutu perguruan tinggi yang akan menjamin pelaksanaan kurikulum dan tercapainya tujuan kurikulum. Berikut adalah beberapa landasan hukum yang perlu diacu dalam penyusunan dan pelaksanaan kurikulum:

- a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- b. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
- c. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- d. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- e. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- f. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
- g. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- h. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 tahun 2018, tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi;
- i. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 123 Tahun 2019 tentang Magang dan Pengakuan Satuan Kredit Semester Magang Industri untuk Program Sarjana dan Sarjana Terapan.
- j. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- k. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 5 tahun 2020, tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
- l. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 7 Tahun 2020 tentang Pendirian Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta;
- m. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 tahun 2020, tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;

- n. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 74/P/2021 tentang Pengakuan Satuan Kredit Semester Pembelajaran Program Kampus Merdeka;
- o. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Di Era Industri 4.0 Untuk Mendukung Merdeka Belajar-kampus Merdeka yang diterbitkan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2020;
- p. Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka yang diterbitkan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2020;
- q. Pedoman Pimpinan Pusat 'Aisyiyah Nomor 199/SK-PPA/A/VII/2018 tentang Peraturan Perguruan Tinggi 'Aisyiyah;
- r. Pedoman AI Islam dan Kemuhammadiyah-an-Ke'aisyiyah dari Majelis Diktilitbang Pimpinan Pusat Muhammadiyah;
- s. Kurikulum AI Islam dan Kemuhammadiyah-an-Ke'aisyiyah dari Majelis Dikti Pimpinan Pusat 'Aisyiyah;
- t. Statuta Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta;
- u. Keputusan Pimpinan Pusat 'Aisyiyah No. 254/SK-PPA/A/III/2020 tentang Pengangkatan Rektor Universitas 'Aisyiyah (UNISA) Yogyakarta Masa Jabatan 2020 – 2024;
- v. Peraturan Rektor Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta Nomor.1/PR-UNISA/Ad/IV/2016 tentang Peraturan Akademik Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta.
- w. Peraturan Rektor Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta Nomor: 37/PR-UNISA/Ad/V/2021 tentang Peraturan Akademik, Kurikulum dan Penjaminan Mutu Pelaksanaan MBKM Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta
- x. Peraturan lainnya terkait dengan Peraturan Kementerian terkait Prodi, Organisasi Profesi dan/atau Asosiasi Pendidikan Tinggi sejenis.

5. Landasan Psikologis

Landasan psikologis, memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum, sehingga kurikulum mampu mendorong secara terus-menerus keingintahuan mahasiswa dan dapat memotivasi belajar sepanjang hayat; kurikulum yang dapat memfasilitasi mahasiswa belajar sehingga mampu menyadari peran dan fungsinya dalam lingkungannya; kurikulum yang dapat menyebabkan mahasiswa berpikir kritis, dan berpikir tingkat dan melakukan penalaran tingkat tinggi (*higher order thinking*); kurikulum yang mampu mengoptimalkan pengembangan potensi mahasiswa menjadi manusia yang diinginkan (Zais, 1976, p. 200); kurikulum yang mampu memfasilitasi mahasiswa belajar menjadi manusia yang paripurna, yakni manusia yang bebas, bertanggung jawab, percaya diri, bermoral atau berakhlak mulia, mampu berkolaborasi, toleran, dan menjadi manusia yang terdidik penuh determinasi kontribusi untuk tercapainya cita-cita dalam pembukaan UUD 1945.

B. Arah Pengembangan Kurikulum

Arah pengembangan kurikulum mengacu pada kebijakan Pemerintah maupun Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta, adalah sebagai berikut.

1. Pengembangan kurikulum berdasarkan:
 - a. Visi, misi, tujuan, nilai dasar dan ciri khas Universitas;
 - b. Jati diri Universitas;
 - c. Visi, misi dan tujuan Fakultas;
 - d. Visi keilmuan dan keunggulan Prodi;
 - e. Prinsip keseluruhan dan kesatuan ilmu pengetahuan dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan ketentuan Persyarikatan Muhammadiyah.
 - f. Tantangan dan kebutuhan lokal, nasional, regional dan global pada masa kini maupun masa yang akan datang.
2. Pengembangan kurikulum mempertimbangkan:
 - a. Penyediaan sumber daya manusia yang terampil untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan,
 - b. Perkembangan industri,
 - c. Pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha, dan
 - d. Penerapan metode pembelajaran sistem ganda (*dual system*), di industri dan di perguruan tinggi.
3. Pengembangan kurikulum dilakukan berdasarkan prinsip *outcome based education* (OBE) dengan melibatkan para pemangku kepentingan internal (mahasiswa, dosen) dan para pemangku kepentingan eksternal (lulusan, pengguna lulusan, organisasi profesi dan lain sebagainya).
4. Prinsip OBE mencakup perancangan kurikulum berbasis luaran (*Outcome Based Curriculum/OBC*), perancangan strategi pembelajaran berbasis luaran (*Outcome Based Teaching and Learning/OTL*), dan perancangan asesmen pembelajaran berbasis luaran (*Outcome Based Assessment/OBA*).
5. Pengembangan kurikulum dapat mengadaptasi untuk implementasi Program MBKM (Merdeka Belajar - Kampus Merdeka) adalah sebagai berikut sebagai berikut:
 - a. capaian pembelajaran lulusan yang telah dirumuskan menurut prinsip pendidikan berbasis luaran (*outcome based education*) wajib dipertahankan;
 - b. standar atau kriteria kurikulum bagi Prodi yang akan atau telah terakreditasi internasional harus tetap terpenuhi;
 - c. kekhasan atau keunggulan yang dirumuskan dalam kurikulum sesuai dengan visi Universitas dan visi keilmuan Prodi harus tetap dipelihara;
 - d. masa dan beban belajar mahasiswa tidak bertambah sebagaimana yang berlaku atau ditetapkan untuk kurikulum program sarjana;
 - e. kebebasan mahasiswa dalam menggunakan masa dan beban belajar di luar Prodi bukan kebebasan mutlak melainkan kebebasan terkendali.
6. Pengembangan kurikulum di era Revolusi Industri 4.0 juga menjadi tantangan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan literasi baru meliputi literasi data, literasi teknologi, dan literasi manusia yang berakhlak mulia berdasarkan

pemahaman keyakinan agama. Muatan ini diharapkan akan memperkuat kesiapan lulusan dalam beradaptasi dengan perkembangan dunia kerja, kehidupan di masyarakat dan menumbuhkan kebiasaan belajar sepanjang hayat sehingga siap bersaing secara global.

7. Rancangan kurikulum wajib memperhatikan instrumen pembelajaran yang efektif, dengan memperhatikan berbagai capaian pendidikan (*outcomes*) yang perlu diperoleh lulusan agar mereka siap menghadapi tantangan dan peluang kehidupan di tingkat nasional dan global.

BAB IV

RUMUSAN VISI, MISI, TUJUAN, STRATEGI DAN NILAI DASAR UNIVERSITAS DAN FAKULTAS

A. Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan Nilai Dasar Universitas

1. Visi UNISA Yogyakarta
Menjadi Universitas berwawasan kesehatan pilihan dan unggul berdasarkan nilai-nilai Islam Berkemajuan.
2. Misi UNISA Yogyakarta
 - a. Menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berwawasan kesehatan dan berdasarkan nilai-nilai Islam Berkemajuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa.
 - b. Mengembangkan kajian dan pemberdayaan perempuan dalam kerangka Islam Berkemajuan.
3. Tujuan UNISA Yogyakarta
 - a. Menghasilkan lulusan yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi berwawasan kesehatan, profesional, berjiwa *entrepreneur*, dan menjadi kekuatan penggerak (*driving force*) dalam memajukan kehidupan bangsa.
 - b. Menghasilkan karya-karya ilmiah berwawasan kesehatan yang menjadi rujukan dalam pemecahan masalah.
 - c. Menghasilkan karya inovatif dan aplikatif berwawasan kesehatan yang berkontribusi pada pemberdayaan dan pencerahan.
 - d. Menghasilkan model berbasis praksis pemberdayaan perempuan berlandaskan nilai-nilai Islam Berkemajuan.
 - e. Menghasilkan pemikiran Islam Berkemajuan dan sebagai penguat moral spiritual dalam implementasi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
4. Strategi Pengembangan dan Implementasi Kurikulum
Strategi pengembangan dan implementasi kurikulum yang ditetapkan di UNISA Yogyakarta antara lain:
 - a. Meningkatkan kerja sama dengan mitra kelas dunia & DUDIKA
 - b. Mengembangkan bahan kajian Perempuan Islam Berkemajuan
 - c. Mengintegrasikan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ke dalam pembelajaran
 - d. Mengembangkan metode pembelajaran *case based learning* dan/atau *team based project* serta metode *student learning center* lainnya.
 - e. Mengembangkan pendekatan *Interprofesional Education* (IPE)

- f. Meningkatkan program visiting lecturer
- g. Mengakomodasi dosen dari praktisi
- h. Memfasilitasi pelaksanaan 9 Bentuk Kegiatan Pembelajaran (BKP) MBKM.

5. Nilai Dasar UNISA Yogyakarta

Nilai dasar UNISA Yogyakarta adalah nilai-nilai keislaman dan keilmuan sebagai landasan untuk membangun keunggulan dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi guna mewujudkan visi dan misi Universitas. Nilai dasar yang dianut UNISA Yogyakarta adalah:

a. *Iman, Ilmiah, dan Amaliah*

Iman merupakan landasan teologis yang mendasari ilmu dan amal. Ilmu sebagai bekal pemahaman dan pengetahuan manusia beriman dalam memahami wahyu Tuhan dan ciptaan-Nya sehingga meraih pencerahan. Amal merupakan perwujudan iman dan ilmu dalam berbuat kebaikan untuk kemajuan hidup manusia di dunia dan keselamatan di akhirat. Ketiga aspek tersebut menjadi nilai dasar utama dalam penyelenggaraan UNISA sebagai perguruan tinggi 'Aisyiyah. Dalam diri setiap civitas akademika UNISA harus tertanam integritas keimanan, keilmuan, dan amaliah yang tinggi.

b. *Moralitas*

Moralitas adalah kecenderungan tabiat manusia agar berperilaku berdasarkan patokan kebaikan dan kepatutan sehingga dirinya hidup beradab dengan sesama dan lingkungannya. Moralitas merupakan sopan santun, segala sesuatu yang berhubungan dengan etiket atau adat sopan santun. Moral merupakan kondisi pikiran, perasaan, ucapan, dan tindakan manusia yang terkait dengan nilai-nilai baik dan buruk. Dalam hal ini, moral diartikan sebagai suatu pikiran, sikap, ucapan, perilaku, dan tindakan setiap civitas akademika UNISA Yogyakarta yang memiliki nilai positif yang berbasis nilai-nilai Islam serta etika keilmuan dan profesi.

c. *Profesional*

Setiap civitas akademika UNISA Yogyakarta dituntut sepenuhnya menggunakan keahlian dan keterampilan dalam bekerja dan beraktivitas yang menjadi hak dan kewajibannya untuk memajukan UNISA Yogyakarta.

d. *Amanah*

Amanah adalah derajat keterpercayaan seseorang sebagai suatu elemen dasar bagi terciptanya suatu hubungan baik antara dirinya dengan orang lain. Amanah merupakan modal ruhani sebagai kesediaan untuk mengandalkan kemampuan, integritas, dan motivasi pihak lain untuk bertindak saling percaya dalam rangka memuaskan kebutuhan dan kepentingan yang disepakati bersama secara implisit maupun eksplisit. Setiap civitas akademika UNISA Yogyakarta menjaga kepercayaan sehingga pihak lain berpikiran positif dan menaruh kepercayaan yang tinggi dalam berinteraksi dan bekerjasama yang dapat memberikan *outcome* yang positif bagi kemajuan UNISA Yogyakarta.

Integritas adalah kekuatan diri yang dimiliki seseorang yang menunjukkan konsistensi antara pikiran dan tindakan sesuai dengan nilai-nilai yang berlaku. Dalam hal ini setiap civitas akademika UNISA Yogyakarta selalu bertindak konsisten sesuai dengan nilai-nilai dan kebijakan organisasi serta kode etik profesi dalam setiap perbuatannya, sehingga kata sejalan dengan tindakan.

e. *Excellent*

Excellent adalah sesuatu yang lebih dari rata-rata, standar atau ekspektasi yang berlaku saat itu. Bahwa setiap civitas akademika UNISA Yogyakarta harus berusaha semaksimal mungkin untuk berkarya dan memberikan suatu prestasi atau pelayanan istimewa yang lebih dari rata-rata sehingga dapat menghasilkan keunggulan di segala aspek yang menjadi komitmen dan usaha UNISA Yogyakarta.

Nilai-nilai dasar tersebut disingkat menjadi **@PRIME** = Amanah, Profesional, Iman-Ilmiah-Amaliah, Moralitas dan *Excellent*.

B. Visi, Misi dan Tujuan Fakultas

1. Visi Fakultas
2. Misi Fakultas
3. Tujuan Fakultas

BAB V VISI KEILMUAN DAN KEUNGGULAN PRODI

A. Visi Keilmuan

Visi keilmuan prodi yang merupakan pengembangan bidang ilmu dan bidang kajian prodi untuk 10 tahun ke depan. Rumusan visi keilmuan harus memperhatikan: *body of knowledge* Prodi, pengembangan bidang ilmu di tingkat nasional & internasional, keunggulan lokal dan sumber daya yang dimiliki baik SDM dosen, tenaga kependidikan sarana prasarana dan pendanaan.

B. Keunggulan/Keunikan Prodi

Bagian ini berisi keunggulan atau keunikan program studi berdasarkan perbandingan minimal 3 (tiga) program studi sejenis pada tingkat nasional dan/atau internasional yang mencakup aspek (1) pengembangan keilmuan, (2) kajian capaian pembelajaran, dan (3) kurikulum program studi sejenis.

Berikut ini tabel yang dapat digunakan untuk melakukan perbandingan program studi sejenis.

No	Aspek	Prodi Sejenis	Prodi UNISA Yogya
1	Pengembangan ilmu	Tingkat Nasional	Keunggulan/keunikan Prodi:
		a. Prodi 1 PT 1:	
		b. Prodi 2 PT 2:	
		c. Prodi 3 PT 3:	
		d. Dst	
		Tingkat Internasional	
		a. Prodi 1 PT 1 Negara 1:	
		b. Prodi 2 PT 2 Negara 2:	
2	Kajian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Tingkat Nasional	CPL keunggulan Prodi: a. CPL penguasaan pengetahuan b. CPL sikap c. CPL ketrampilan umum d. CPL ketrampilan khusus
		Prodi 1 PT 1:	
		Prodi 2 PT 2:	
		Prodi 3 PT 3:	
		Dst	
		Tingkat Internasional	
		Prodi 1 PT 1 Negara 1:	

No	Aspek	Prodi Sejenis	Prodi UNISA Yogya
		Prodi 2 PT 2 Negara 2:	
3	Kurikulum	Tingkat Nasional	Jumlah total sks:
		Prodi 1 PT 1:	Teori: sks
		Prodi 2 PT 2:	Praktikum/praktik: sks
		Prodi 3 PT 3:	
		Dst	MK dan sks Keunggulan Prodi:
		Tingkat Internasional	1. MK 1: sks
		Prodi 1 PT 1 Negara 1:	2. MK 2: sks
		Prodi 2 PT 2 Negara 2:	3. Dst

BAB VI

PROFIL LULUSAN DAN RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL) ATAU CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

A. Profil Lulusan

Panduan:

Profil adalah peran dan fungsi yang dapat dijalankan oleh lulusan setelah memasuki area kerja dan atau masyarakat yang dinyatakan dalam bentuk kata benda.

Profil merupakan bukti akuntabilitas akademik program studi dan menjadi pembeda program studi satu terhadap program studi lainnya.

Profil lulusan dapat disusun berdasarkan:

1. studi keterlacakan lulusan dari program studi sejenis tingkat lokal, nasional, regional ASEAN, dan/atau internasional;
2. Profil juga didasarkan dari hasil *tracer study* terhadap alumni,
3. analisis *need assesment* dari *stakeholder*,
4. *scientific vision* program studi maupun visi perguruan tinggi.
5. Hasil kesepakatan/keputusan kelompok/asosiasi prodi sejenis, sehingga terjadi kesepakatan yang dapat diterima dan dijadikan rujukan secara nasional.

Profil lulusan universitas wajib dimasukkan dalam profil prodi baik berdiri sendiri maupun melekat pada profil prodi.



Berikut ini adalah profil lulusan UNISA Yogyakarta yang wajib dimasukkan dalam profil prodi baik berdiri sendiri maupun melekat pada profil prodi.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
1	Penggerak Berkepribadian Islam Berkemajuan	Lulusan yang mampu merespon problem dan potensi di masyarakat, dunia usaha, industri dan kerja sesuai bidang profesinya berdasarkan nilai-nilai Islam Berkemajuan.
2	Peneliti Pembelajar	Peneliti yang mematuhi kaidah-kaidah ilmiah dalam penelitian sesuai dengan bidang keahlian yang ditekuni maupun kesiapan untuk belajar pada bidang keahlian yang lain serta memiliki kemampuan menyampaikan gagasannya baik lisan maupun tulisan dalam perspektif global.
3	Entrepreneur	Lulusan yang mampu menemukan dan mengembangkan peluang usaha terbaik dengan berpikir kreatif, inovatif, mandiri dan islami, berorientasi pada tindakan dengan disiplin tinggi serta pengambilan keputusan secara tepat.

B. Rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL)/ Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Standar Kompetensi Lulusan (SKL) merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) (Permendikbud No. 3 tahun 2020: Pasal 5 (1)).

Capaian Pembelajaran adalah kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, keterampilan, kompetensi, dan akumulasi pengalaman kerja (Perpres No. 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia).

Panduan:



- Capaian pembelajaran lulusan (CPL) dirumuskan oleh program studi berdasarkan hasil penelusuran lulusan, masukan pemangku kepentingan, asosiasi profesi,

- konsorsium keilmuan, kecenderungan perkembangan keilmuan/keahlian ke depan, dan dari hasil evaluasi kurikulum.
- CPL mengacu pada jenjang kualifikasi KKNI dan SN-Dikti. CPL terdiri dari unsur sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan. Unsur sikap dan keterampilan umum mengacu pada SN-Dikti sebagai standar minimal dan ditambah oleh program studi untuk memberi ciri lulusan UNISA Yogya. Sedangkan unsur keterampilan khusus dan pengetahuan dirumuskan dengan mengacu pada deskriptor KKNI sesuai dengan jenjang Pendidikan tiap prodi.
 - CPL dapat ditambahkan kemampuan-kemampuan yang mencerminkan keunggulan prodi serta visi-misi dan keunggulan UNISA Yogya.
 - Program studi yang melakukan penjaminan mutu internasional melalui Akreditasi Internasional juga memperhatikan standar CPL yang ditentukan oleh lembaga pengakreditasi.
 - Rumusan CPL disarankan untuk memuat kemampuan yang diperlukan dalam era industri 4.0 antara lain:
 - a. **Literasi data**, kemampuan pemahaman untuk membaca, menganalisis, menggunakan data dan informasi (big data) di dunia digital;
 - b. **Literasi teknologi**, kemampuan memahami cara kerja mesin, aplikasi teknologi (coding, artificial intelligence, dan engineering principle);
 - c. **Literasi manusia**, kemampuan pemahaman tentang humanities, komunikasi dan desain;
 - d. **Keterampilan abad 21** yang menumbuhkan hots (high order thinking skills), meliputi communication, collaboration, critical thinking, creative thinking, computational logic, compassion dan civic responsibility
 - e. **Pemahaman era industri 4.0** dan perkembangannya;
 - f. **Pemahaman ilmu** untuk diamalkan bagi kemaslahatan bersama secara lokal, nasional, dan global.
 - g. Capaian pembelajaran dan kompetensi tambahan yang dapat dicapai di luar prodi melalui **program MBKM**.
 - CPL yang dirumuskan harus jelas, dapat diamati, dapat diukur dan dapat dicapai dalam proses pembelajaran, serta dapat didemonstrasikan dan dinilai pencapaiannya. Perumusan CPL yang baik dapat dipandu dengan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan diagnostik sebagai berikut,
 - a. Apakah CPL yang telah dirumuskan sudah berdasarkan SN-Dikti, khususnya bagian sikap dan keterampilan umum?
 - b. Apakah CPL yang telah dirumuskan sudah berdasarkan level KKNI, khususnya bagian keterampilan khusus dan pengetahuan?
 - c. Apakah CPL yang telah dirumuskan mengandung visi, misi perguruan tinggi, dan program studi?
 - d. Apakah CPL dirumuskan berdasarkan profil lulusan?
 - e. Apakah profil lulusan sudah sesuai dengan kebutuhan bidang kerja atau pemangku kepentingan?

- f. Apakah CPL dapat dicapai dan diukur dalam pembelajaran mahasiswa?, bagaimana mencapai dan mengukurnya?
 - g. Apakah CPL dapat ditinjau dan dievaluasi secara berkala?
 - h. Bagaimana CPL dapat diterjemahkan ke dalam ‘kemampuan nyata’ lulusan yang mencakup pengetahuan, keterampilan dan sikap yang dapat diukur dan dicapai dalam mata kuliah?
- Setiap butir CPL mengandung kemampuan (*behavior/cognitive proses*) dan bahan kajian (*subject matters*), bahkan dapat ditambah konteksnya (*context*) (Tyler, 2013; Anderson & Krathwohl, 2001). Tabel 1 menunjukkan beberapa contoh CPL yang mengandung ketiga komponen tersebut di atas.

Tabel 1. Contoh Butir CPL dengan Komponen-Komponennya

No	Kemampuan (<i>behavior/cognitive proses</i>)	Bahan Kajian (<i>subject matters</i>)	Konteks (<i>context</i>)
1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi	ilmu pengetahuan dan/ atau teknologi	sesuai dengan bidang keahliannya.
2	Menyusun	rancangan pembelajaran	yang lengkap baik untuk kegiatan belajar di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.
3	menguasai konsep teoretis	sains-rekayasa (<i>engineering sciences</i>), prinsip-prinsip rekayasa (<i>engineering principles</i>), dan perancangan rekayasa	yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem tenaga listrik, sistem kendali, atau sistem elektronika.

Sumber: Panduan penyusunan KPT Dirjen Dikti Kemendikbud, 2020

- CPL unsur sikap dan ketrampilan umum disusun berdasarkan SN-Dikti sesuai jenjang pendidikan/program (diploma 3/sarjana/sarjana terapan/magister/doktor).
- CPL unsur ketrampilan khusus dan penguasaan pengetahuan disusun berdasarkan level KKNI tiap jenjang pendidikan (diploma 3/sarjana/sarjana terapan/magister/doktor).
- CPL yang ditetapkan Universitas menjadi bagian tidak terpisahkan dari CPL Prodi.

1) Proses Penyusunan CPL

CPL disusun berdasarkan rumusan pada KKNI, SNI-DIKTI dan Penciri PTMA (Perguruan Tinggi Muhammadiyah ‘Aisyiyah) sebagai berikut.

NO	KKNI (SKL/CPL/LO)	SNDIKTI	U/ILO PENCIRI PTMA	UNISA YOGYAKARTA 2021
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
SIKAP DAN TATA NILAI				
1	a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.	a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap Islam yang berkemajuan;	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menunjukkan kepribadian Islami berbasis Al Qur'an dan Sunnah sesuai dengan paham Muhammadiyah dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, etika dan nilai kemanusiaan.
2	b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.	b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai akhlak Islami	
3		f. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	f. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat, ummat dan lingkungan;	
4	c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.	c. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	c. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Islam	2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, rasa tanggungjawab, taat hukum dan disiplin dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila, menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
5	d. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.	d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab	d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara, bangsa dan ummat;	

NO	KKNI (SKL/CPL/LO)	SNDIKTI	U/ILO PENCIRI PTMA	UNISA YOGYAKARTA 2021
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		pada negara dan bangsa;		
6	e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.	e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat, fiqh, madzhab atau temuan orisinal orang lain;	
7	f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.	g. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	g. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, beragama dan bernegara;	
8		h. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	h. menginternalisasi nilai, akhlakul karimah, moral, dan intelektual;	3. Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya dengan menginternalisasi nilai, norma, etika akademik, sikap kritis, konstruktif terhadap pengetahuan yang dimiliki, semangat keilmuan, kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
9		i. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	i. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan berjamaah;	
10		j. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	j. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan (Amal Usaha Muhammadiyah).	
PENGUASAAN PENGETAHUAN (PP)				

NO	KKNI (SKL/CPL/LO)	SNDIKTI	U/ILO PENCIRI PTMA	UNISA YOGYAKARTA 2021
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.		a. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;		2. Menguasai konsep Darul Ahdi Wa Syahadah dan pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi.
2.		b. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)		3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah maupun berkomunikasi secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Inggris yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)
3.			a. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);	4. Menguasai metode dan temuan terbaru dalam penelitian bidang ilmu yang dimilikinya dengan mengoptimalkan literasi data, literasi teknologi dan literasi manusia.
4.	b. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian	c. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual		

NO	KKNI (SKL/CPL/LO)	SNDIKTI	U/ILO PENCIRI PTMA	UNISA YOGYAKARTA 2021
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	masalah prosedural.	dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;		
5.			b. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i>	1. Menguasai ajaran Islam sesuai paham Muhammadiyah, langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan dan konsep pemecahan masalah, pemberdayaan, perkembangan kebijakan publik untuk menganalisis isu-isu perempuan, problem dan potensi di masyarakat, dunia usaha, industri dan kerja
6.			c. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;	
7.		d. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.		5. Menguasai konsep teoritis, metoda dan perangkat analisis fungsi manajemen dan fungsi organisasi pada berbagai jenis organisasi serta langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.
Ketrampilan Umum				

NO	KKNI (SKL/CPL/LO)	SNDIKTI	U/ILO PENCIRI PTMA	UNISA YOGYAKARTA 2021
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	a. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi	a. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;		2. Mampu melakukan penelitian sesuai dengan bidang keilmuannya dengan mematuhi kaidah-kaidah ilmiah dan mampu mempublikasikan hasil penelitian sesuai standar yang berlaku baik secara mandiri maupun kolaborasi.
2.		b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;		
3.		c. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;		

NO	KKNI (SKL/CPL/LO)	SNDIKTI	U/ILO PENCIRI PTMA	UNISA YOGYAKARTA 2021
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4.		d. menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;		
5.		i. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;		
6.		f. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;		1. Mampu membangun jejaring kerjasama dengan masyarakat, dunia usaha, industri dan kerja untuk pemberdayaan dan advokasi sesuai bidang profesinya dengan mengoptimalkan komunikasi baik lisan maupun tulisan di tingkat nasional ataupun global.
7.	c. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.	e. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;		3. Mampu menemukan, mengembangkan peluang usaha terbaik dan menganalisis masalah manajerial dan fungsi organisasi dengan berpikir kritis, kreatif, inovatif, mandiri dan islami, berorientasi disiplin tinggi, pengambilan keputusan secara tepat untuk meminimalkan resiko bisnis; serta menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan yang berakar pada kearifan lokal.

NO	KKNI (SKL/CPL/LO)	SNDIKTI	U/ILO PENCIRI PTMA	UNISA YOGYAKARTA 2021
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
8.	d. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.	g. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;		
9.		h. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;		
Ketrampilan Khusus				
				1. Mampu mempraktikkan dasar-dasar ajaran Islam sesuai paham Muhammadiyah dalam peran pemecahan masalah keperempuanan, keIndonesiaan dan kemanusiaan, berwawasan kesehatan serta melaksanakan komunikasi Islam dan multikultur sesuai dengan profesinya.

2) Capaian Pembelajaran Lulusan masing-masing Profil

Berikut ini adalah capaian pembelajaran lulusan masing-masing profil lulusan UNISA Yogyakarta.

NO	PROFIL LULUSAN	UNSUR SN DIKTI & KKNI	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	KODE
1	Penggerak Berkepribadian Islam Berkemajuan	Sikap	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menunjukkan kepribadian Islami berbasis Al Qur'an dan Sunnah sesuai dengan paham Muhammadiyah dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, etika dan nilai kemanusiaan.	S1
			2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, rasa tanggungjawab, taat hukum dan disiplin dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila, menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	S2
		Penguasaan Pengetahuan	1. Menguasai ajaran Islam sesuai paham Muhammadiyah, langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan dan konsep pemecahan masalah, pemberdayaan, perkembangan kebijakan publik untuk menganalisis isu-isu perempuan, problem dan potensi di masyarakat, dunia usaha, industri dan kerja.	PP1
			2. Menguasai konsep <i>Darul Ahdi Wa Syahadah</i> dan pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi.	PP2
			3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah maupun berkomunikasi secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Inggris yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)	PP3
		Ketrampilan Umum	1. Mampu membangun jejaring kerja sama dengan masyarakat, dunia usaha, industri dan kerja untuk pemberdayaan dan advokasi sesuai bidang profesinya dengan mengoptimalkan komunikasi baik lisan maupun tulisan di tingkat nasional ataupun global.	KU1

NO	PROFIL LULUSAN	UNSUR SN DIKTI & KKNI	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	KODE
		Ketrampilan khusus	1. Mampu mempraktikkan dasar-dasar ajaran Islam Berkemajuan sesuai paham Muhammadiyah dalam peran pemecahan masalah keperempuanan, keIndonesiaan dan kemanusiaan, berwawasan kesehatan serta melaksanakan komunikasi Islam dan multikultur sesuai dengan profesinya.	KK1
2	Peneliti Pembelajar	Sikap	3. Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya dengan menginternalisasi nilai, norma, etika akademik, sikap kritis, konstruktif terhadap pengetahuan yang dimiliki, semangat keilmuan, kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	S3
		Penguasaan Pengetahuan	3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah maupun berkomunikasi secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Inggris yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)	PP3
			4. Menguasai metode dan teknik terbaru dalam penelitian bidang ilmu yang dimilikinya dengan mengoptimalkan literasi data, literasi teknologi dan literasi manusia.	PP4
		Ketrampilan Umum	1. Mampu membangun jejaring kerja sama dengan masyarakat, dunia usaha, industri dan kerja untuk pemberdayaan dan advokasi sesuai bidang profesinya dengan mengoptimalkan komunikasi baik lisan maupun tulisan di tingkat nasional ataupun global.	KU1
			2. Mampu melakukan penelitian sesuai dengan bidang keilmuannya dengan mematuhi kaidah-kaidah ilmiah dan mampu mempublikasikan hasil penelitian sesuai standar yang berlaku baik secara mandiri maupun kolaborasi.	KU2
3	Entrepreneur	Sikap	3. Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya dengan menginternalisasi nilai, norma, etika akademik, sikap kritis, konstruktif terhadap pengetahuan yang dimiliki, semangat keilmuan, kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	S3

NO	PROFIL LULUSAN	UNSUR SN DIKTI & KJNI	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	KODE
		Penguasaan Pengetahuan	5. Menguasai konsep teoritis, metoda dan perangkat analisis fungsi manajemen dan fungsi organisasi pada berbagai jenis organisasi serta langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.	PP5
		Ketrampilan Umum	1. Mampu membangun jejaring kerja sama dengan masyarakat, dunia usaha, industri dan kerja untuk pemberdayaan dan advokasi sesuai bidang profesinya dengan mengoptimalkan komunikasi baik lisan maupun tulisan di tingkat nasional ataupun global.	KU1
			3. Mampu menemukan, mengembangkan peluang usaha terbaik dan menganalisis masalah manajerial dan fungsi organisasi dengan berpikir kritis, kreatif, inovatif, mandiri dan islami, berorientasi disiplin tinggi, pengambilan keputusan secara tepat untuk meminimalkan resiko bisnis; serta menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan yang berakar pada kearifan lokal.	KU3

3) Gabungan Capaian Pembelajaran dari semua Profil

No	Unsur SN-Dikti & KJNI	Capaian Pembelajaran (Cp)	Kode	Sumber
1	SIKAP	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menunjukkan kepribadian Islami berbasis Al Qur'an dan Sunnah sesuai dengan paham Muhammadiyah dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, etika dan nilai kemanusiaan.	S1	Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Majelis Dikti PPA,

No	Unsur SN-Dikti & KKNI	Capaian Pembelajaran (Cp)	Kode	Sumber
		2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, rasa tanggung jawab, taat hukum dan disiplin dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila, menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	S2	Penciri UNISA Yogya
		3. Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya dengan menginternalisasi nilai, norma, etika akademik, sikap kritis, konstruktif terhadap pengetahuan yang dimiliki, semangat keilmuan, kemandirian, kejujuran, dan kewirausahaan.	S3	
		Tuliskan CPL unsur sikap dari asosiasi Prodi sejenis atau organisasi profesi atau rujukan lain bila ada. CPL tersebut dapat digabungkan dengan CPL yang sudah ditetapkan UNISA Yogyakarta atau ditulis terpisah	S...	Asosiasi Prodi sejenis atau organisasi profesi
2	PENGUASAAN PENGETAHUAN	1. Menguasai ajaran Islam sesuai paham Muhammadiyah, langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan dan konsep pemecahan masalah, pemberdayaan, perkembangan kebijakan publik untuk menganalisis isu-isu perempuan, problem dan potensi di masyarakat, dunia usaha, industri dan kerja.	PP1	Standar Nasional Pendidikan Tinggi, KKNI, Majelis Dikti PPA, Penciri UNISA Yogya
		2. Menguasai konsep <i>Darul Ahdi Wa Syhadah</i> dan pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi.	PP2	
		3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah maupun berkomunikasi secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Inggris yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)	PP3	

No	Unsur SN-Dikti & KKNI	Capaian Pembelajaran (Cp)	Kode	Sumber
		4. Menguasai metode dan teknik terbaru dalam penelitian bidang ilmu yang dimilikinya dengan mengoptimalkan literasi data, literasi teknologi dan literasi manusia.	PP4	
		5. Menguasai konsep teoritis, metoda dan perangkat analisis fungsi manajemen dan fungsi organisasi pada berbagai jenis organisasi serta langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.	PP5	
		Tuliskan CPL unsur PP dari asosiasi Prodi sejenis atau organisasi profesi atau rujukan lain bila ada. CPL tersebut dapat digabungkan dengan CPL yang sudah ditetapkan UNISA Yogyakarta atau ditulis terpisah.	PP....	Asosiasi Prodi sejenis atau organisasi profesi
3	KETRAMPILAN UMUM	1. Mampu membangun jejaring kerja sama dengan masyarakat, dunia usaha, industri dan kerja untuk pemberdayaan dan advokasi sesuai bidang profesinya dengan mengoptimalkan komunikasi baik lisan maupun tulisan di tingkat nasional ataupun global.	KU1	
		2. Mampu melakukan penelitian sesuai dengan bidang keilmuannya dengan mematuhi kaidah-kaidah ilmiah dan mampu mempublikasikan hasil penelitian sesuai standar yang berlaku baik secara mandiri maupun kolaborasi.	KU2	
		3. Mampu menemukan, mengembangkan peluang usaha terbaik dan menganalisis masalah manajerial dan fungsi organisasi dengan berpikir kritis, kreatif, inovatif, mandiri dan islami, berorientasi disiplin tinggi, pengambilan keputusan secara tepat untuk meminimalkan resiko bisnis; serta menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan yang berakar pada kearifan lokal.	KU3	
		Tuliskan CPL unsur KU dari asosiasi Prodi sejenis atau organisasi profesi atau rujukan lain bila ada. CPL tersebut dapat digabungkan dengan CPL yang sudah	KU....	Asosiasi Prodi sejenis atau organisasi profesi

No	Unsur SN-Dikti & KKNI	Capaian Pembelajaran (Cp)	Kode	Sumber
		ditetapkan UNISA Yogyakarta atau ditulis terpisah.		
4	KETRAMPILAN KHUSUS	1. Mampu mempraktikkan dasar-dasar ajaran Islam Berkemajuan sesuai paham Muhammadiyah dalam peran pemecahan masalah keperempuanan, keIndonesiaan dan kemanusiaan, berwawasan kesehatan serta melaksanakan komunikasi Islam dan multikultur sesuai dengan profesinya.	KK1	
		Tuliskan CPL unsur KK dari asosiasi Prodi sejenis atau organisasi profesi atau rujukan lain bila ada. CPL tersebut dapat digabungkan dengan CPL yang sudah ditetapkan UNISA Yogyakarta atau ditulis terpisah.	KK....	Asosiasi Prodi sejenis atau organisasi profesi

BAB VII PENETAPAN BAHAN KAJIAN

A. Penentuan Basis Ilmu berdasarkan Utama, pendukung dan lainnya

Tabel 7.1 Penentuan Basis Ilmu, Bidang dan Bagian

Basis Ilmu	Bidang	Bagian
Utama	..... (prodi)	.....
	Karya Ilmiah	Metodologi
		Alat analisis
		Pelaporan/Penulisan
Pendukung	..... (prodi)	.....
	Keagamaan	Agama Islam
	Bahasa	Bahasa Nasional
		Bahasa Internasional
	Filsafat	Sosial-Politik-Etika
	Humaniora	Relasi Sosial
	Sosial Humaniora	Pemberdayaan
Penciri	.....	.....
Lainnya	.....	.....

Catatan:

Basis Ilmu utama ditulis sesuai dengan *body of knowledge* prodi masing masing.

Basis Ilmu pendukung ditulis sesuai dengan penciri/unggulan Universitas

Basis Ilmu Penciri ditulis sesuai dengan unggulan Prodi

Basis Ilmu lainnya ditulis di luar utama, pendukung dan penciri.

B. Pemilihan Bahan Kajian

Di setiap butir CPL prodi mengandung bahan kajian yang akan digunakan untuk membentuk mata kuliah. Bahan kajian tersebut dapat berupa satu atau lebih cabang ilmu beserta ranting ilmunya, atau sekelompok pengetahuan yang telah terintegrasi dalam suatu pengetahuan baru yang sudah disepakati oleh forum prodi sejenis sebagai ciri bidang ilmu prodi tersebut. Dari bahan kajian selanjutnya diuraikan menjadi lebih rinci menjadi materi pembelajaran. Tingkat keluasan dan kedalaman materi pembelajaran mengacu pada CPL yang tercantum dalam SN-Dikti pasal 9, ayat (2) (Standar Nasional Pendidikan Tinggi, 2015) dinyatakan pada Tabel 2.

Tabel 2. Tingkat Kedalaman dan Keluasan Materi Pembelajaran

No	Lulusan Program	Tingkat kedalaman & keluasan materi paling sedikit
1	diploma satu	menguasai konsep umum, pengetahuan, dan keterampilan operasional lengkap;
2	diploma dua	menguasai prinsip dasar pengetahuan dan keterampilan pada bidang keahlian tertentu;
3	diploma tiga	menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum;
4	sarjana dan sarjana terapan	menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan tersebut secara mendalam;
5	profesi	menguasai teori aplikasi bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu;
6	magister, magister terapan, dan spesialis	menguasai teori dan teori aplikasi bidang pengetahuan tertentu;
7	doktor, doktor terapan, dan sub spesialis	menguasai filosofi keilmuan bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu.

Sumber: Panduan penyusunan KPT Dirjen Dikti Kemendikbud, 2020

Bahan kajian dan materi pembelajaran dapat diperbaharui atau dikembangkan sesuai perkembangan IPTEKS dan arah pengembangan ilmu program studi. Proses penetapan bahan kajian perlu melibatkan kelompok bidang keilmuan/laboratorium yang ada di program studi. Pembentukan suatu mata kuliah berdasarkan bahan kajian yang dipilih dapat dimulai dengan membuat matriks antara rumusan CPL sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan dengan bahan kajian, untuk menjamin keterkaitannya.

Tabel 7.2 Pemilihan Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran

Bidang	Basis Ilmu (Bagian)	Capaian Pembelajaran Lulusan		Bahan Kajian	Kode BK	Materi Pembelajaran
		SIKAP (SOFTS KILL)	HARD (PP, KU, KK)			
Keagamaan	Agama Islam	S1	PP1	Keimanan	BK1 AIK	Iman Kepada Allah
						Iman Kepada Malaikat
						Iman Kepada Kitab
						Iman Kepada Rasul
						Iman Kepada Hari Akhir
			PP1	Kemanusiaan	BK2 AIK	Pengantar Keimanan dan Kemanusiaan
		Hakekat Manusia				
		Manusia sebagai Khalifatullah dan Abdullah				
		Menghargai Perbedaan: Kultur, Budaya, Disabilitas				
						KK1	Fikih Al-Maun	BK3 AIK	Fikih Al-Maun (Teori)
Project Fikih Al Maun 1						

Bidang	Basis Ilmu (Bagian)	Capaian Pembelajaran Lulusan		Bahan Kajian	Kode BK	Materi Pembelajaran
		SIKAP (SOFTS KILL)	HARD (PP, KU, KK)			
						Project Fikih Al-Maun 2
						Presentasi Fikih Al-Maun 2
						Presentasi Fikih Al-Maun 1
		S1	KK1	Ibadah	BK4 AIK	Thoharoh
						Sholat
						Puasa dan ZIS
						Haji
						Rukti Jenazah
						Rukti Jenazah 2
			PP5	Akhlak	BK5 AIK	Pengantar Ibadah, Akhlak dan Muamalah
						Akhlak Manusia
						Akhlak Berbusana
				Fikih Muammalah	BK6 AIK	Jual Beli
						Muammalah Kontemporer

Bidang	Basis Ilmu (Bagian)	Capaian Pembelajaran Lulusan		Bahan Kajian	Kode BK	Materi Pembelajaran
		SIKAP (SOFTS KILL)	HARD (PP, KU, KK)			
						Problem Muammalah Kontemporer
						Kitbah dan Nikah
						Hukum Nikah
		S2	PP1	Ideologi Muhammadiyah	BK7 AIK	MADM (Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah) dan Kepribadian Muhammadiyah
						MKCH (Matan Keyakinan Cita-cita Hidup Muhammadiyah)
						PHIWM (Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah)
			KK1	Praktik Komunikasi Islam	BK8 AIK	Belajar kepada Aktivis Muhammadiyah/ Aisyiyah 1
						Belajar kepada Aktivis Muhammadiyah dan Aisyiyah 2
						Keluarga Sakinah 1

Bidang	Basis Ilmu (Bagian)	Capaian Pembelajaran Lulusan		Bahan Kajian	Kode BK	Materi Pembelajaran
		SIKAP (SOFTS KILL)	HARD (PP, KU, KK)			
						Keluarga Sakinah 2
			PP2	Islam dan Perempuan Berkemajuan	BK9 AIK	Pengantar Kemuhammadiyah dan Keaisyiyahan
						Profil KH Ahmad Dahlan dan Siti Walidah
						Profil Pimpinan Muhammadiyah dan Aisyiyah
						Peran Kebangsaan Muhammadiyah/ Aisyiyah
						Kepemimpinan Perempuan
		S3	PP4	Islam dan Isu Kekinian	BK10 AIK	Islam dan Makhluk Hidup
						Islam dan Bencana
						Islam, Lingkungan dan Air

Bidang	Basis Ilmu (Bagian)	Capaian Pembelajaran Lulusan		Bahan Kajian	Kode BK	Materi Pembelajaran
		SIKAP (SOFTS KILL)	HARD (PP, KU, KK)			
						Islam dan Fikih Kontemporer: Kloning, Gen dll
						Islam dan Sumbangan Ilmu Pengetahuan
			KU2	Islam dan Sejarah	BK11 AIK	Islam dan Sejarah
						Sains dan Masyarakat Kuno
						Islam dan Sains Abad Pertengahan
						Eropa dan Kemunduran Islam
						Sains dan Kebangkitan Islam
			PP1	Tafsir Ilmi	BK12 AIK	Islam dan Alam Semesta
						Islam dan Langit
						Islam dan Bumi
FILSAFAT	Sosial Politik Etika	S2	PP1	Sejarah Indonesia dan Muhammadiyah	BK13 P	Sejarah Pancasila dalam Konstruksi Negara

Bidang	Basis Ilmu (Bagian)	Capaian Pembelajaran Lulusan		Bahan Kajian	Kode BK	Materi Pembelajaran
		SIKAP (SOFTS KILL)	HARD (PP, KU, KK)			
						Negara Pancasila Sebagai Darul Ahdi Wa Syahadah
				Nilai Pancasila dan Dasar Negara	BK14 P	Pancasila sebagai Filsafat dan Dasar Negara
						Pancasila dan Islam dalam Ideologi Negara
						Nilai dan Prinsip Antikorupsi
			PP2	Warga Negara dan Warga Muhammadiyah	BK15 P	Kewarganegaraan dan Warga Muhammadiyah
						Konstitusi Negara dan Islam
						Identitas Nasional dan Politik Islam
						Demokrasi, Hukum dan HAM

Bidang	Basis Ilmu (Bagian)	Capaian Pembelajaran Lulusan		Bahan Kajian	Kode BK	Materi Pembelajaran
		SIKAP (SOFTS KILL)	HARD (PP, KU, KK)			
				Strategi Ketahanan Nasional	BK16 P	Geopolitik Wawasan Nusantara
						Geostrategi Ketahanan Nasional
			KK1	Projek Implementasi kewarganegaraan	BK 17 P	Peran warga negara dan warga Muhammadiyah
						Dinamika Masyarakat Islam dalam politik kebangsaan
						Identifikasi Konstitusi Negara dalam perspektif Islam
						Partisipasi Politik Masyarakat dalam Demokrasi
						Persepsi Multikulturalisme Masyarakat terhadap Hukum

Bidang	Basis Ilmu (Bagian)	Capaian Pembelajaran Lulusan		Bahan Kajian	Kode BK	Materi Pembelajaran
		SIKAP (SOFTS KILL)	HARD (PP, KU, KK)			
						Kontribusi Masyarakat dalam Penegakan Anti Korupsi
						Dinamika Hak Asasi Manusia dan Kewajibannya
						Perjuangan Hak Asasi Perempuan dalam Politik
						Persepsi Masyarakat Kontemporer dalam Negara Pancasila
						Kebijakan Negara Berkemajuan dalam Dunia Internasional
Bahasa	Bahasa Nasional	S2	PP3	Konten Penulisan	BK18 BI	Sejarah
						Ragam Bahasa
						Ejaan Bahasa Indonesia
						Diksi Pilihan Kata

Bidang	Basis Ilmu (Bagian)	Capaian Pembelajaran Lulusan		Bahan Kajian	Kode BK	Materi Pembelajaran
		SIKAP (SOFTS KILL)	HARD (PP, KU, KK)			
						Kalimat Efektif
						Penulisan Paragraf
						Penulisan Kutipan, Abstrak, & Daftar Pustaka
			KU1	Tata Cara dan Praktik Presentasi	BK19 BI	Tata cara dan praktik presentasi
			KU2	Penulisan karya Ilmiah	BK20 BI	Penulisan karya ilmiah populer
						Praktik Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah
Bahasa	Bahasa Internasional	S3	PP3	Listening to Short Dialogue	BK21 E	Short Conversation

Bidang	Basis Ilmu (Bagian)	Capaian Pembelajaran Lulusan		Bahan Kajian	Kode BK	Materi Pembelajaran
		SIKAP (SOFTS KILL)	HARD (PP, KU, KK)			
			KU1	Listening to Long Conversation and talks	BK22 E	Long Dialogue
						Long Talks
				English Daily Expressions	BK23 E	Greeting and Introduction
						Telling Daily Routine
						Describing Plans
						Telling Experiences
		S3	PP3	Reading Techniques	BK24 E	Skimming and Scanning
			KU1	Reading Comprehension	BK25 E	Understanding Main Idea
						Understanding Stated and Unstated Detail Information
						Understanding Implied Detail Information

Bidang	Basis Ilmu (Bagian)	Capaian Pembelajaran Lulusan		Bahan Kajian	Kode BK	Materi Pembelajaran
		SIKAP (SOFTS KILL)	HARD (PP, KU, KK)			
						Understanding Vocabulary in Context
		S3	PP3	Sentence Structure	BK26 E	Sentence with One Clause and Multiple Clause
						Subject-Verb Agreement
			KU1	Paragraph Writing	BK27 E	Topic Sentence
						Supporting Sentences
						Concluding Sentence
				Essay writing	BK28 E	Stages of writing
						Thesis statement
						Coherent and Cohesion
						Plagiarism and paraphrasing

Bidang	Basis Ilmu (Bagian)	Capaian Pembelajaran Lulusan		Bahan Kajian	Kode BK	Materi Pembelajaran
		SIKAP (SOFTS KILL)	HARD (PP, KU, KK)			
		S3	KU1	Oral Presentation	BK29 E	Introduction to Oral Presentation
						Opening a presentation
						Describing Chart and Trends
						Asking for and Responding to Questions
						Closing a Presentation
				Language Functions in Discussion	BK30 E	Asking and Giving for Opinion
						Agreeing and Disagreeing
Sosial Humaniora	Pemberdayaan	S3	PP5, KU1, KU3	Pengenalan Kewirausahaan	BK31 KWU	Perspektif Kewirausahaan
						Lanskap dan Transformasi Kewirausahaan

Bidang	Basis Ilmu (Bagian)	Capaian Pembelajaran Lulusan		Bahan Kajian	Kode BK	Materi Pembelajaran
		SIKAP (SOFTS KILL)	HARD (PP, KU, KK)			
						Anatomi
						Inovasi dan Kreativitas
			PP5, KU1, KU3	Menciptakan dan mengembangkan usaha	BK32 KWU	Peluang Bisnis
						Manajemen Strategi dan Pengembangan Bisnis
			PP5, KU1, KU3	Manajemen Bisnis	BK33 KWU	Manajemen SDM dan Motivasi
						Manajemen Organisasi
						Strategi Pemasaran
						Manajemen Pemasaran

Bidang	Basis Ilmu (Bagian)	Capaian Pembelajaran Lulusan		Bahan Kajian	Kode BK	Materi Pembelajaran
		SIKAP (SOFTS KILL)	HARD (PP, KU, KK)			
			PP5, KU1, KU3	Manajemen Keuangan pada UMKM	BK34 KWU	Manajemen keuangan dan administrasi pembukuan
						Manajemen keuangan untuk UMKM
						Manajemen Risiko
			PP5, KU1, KU3	Usaha di Era Industri 4.0	BK35 KWU	Digital Marketing
Humaniora	Relasi Sosial	S2	KU1	Kepemimpinan	BK36 KKN	Pengenalan budaya setempat
						Role model
						Retorika dakwah

Bidang	Basis Ilmu (Bagian)	Capaian Pembelajaran Lulusan		Bahan Kajian	Kode BK	Materi Pembelajaran
		SIKAP (SOFTS KILL)	HARD (PP, KU, KK)			
				Manajemen	BK37 KKN	Pengkajian data masalah dan potensi, rencana program, implementasi, evaluasi
						Pengolahan data
				Komunikasi	BK38 KKN	Komunikasi interpersonal
						Komunikasi intrapersonal
				Pemberdayaan masyarakat	BK 39 KKN	Musyawaharah masyarakat desa
						Pengembangan masyarakat (<i>community development</i>)
						Strategi <i>problem solving</i>
						Pengembangan luaran/karya yang memperoleh Hak Kekayaan Intelektual

Bidang	Basis Ilmu (Bagian)	Capaian Pembelajaran Lulusan		Bahan Kajian	Kode BK	Materi Pembelajaran
		SIKAP (SOFTS KILL)	HARD (PP, KU, KK)			
Karya Ilmiah	Riset/ penelitian	S3	KU2	Masalah Penelitian	BK40 TA	Menemukan Fenomena alam dan Masyarakat
						Telaah Litelatur berkaitan dengan Islam Berkemajuan (memberdayakan, membebaskan, menguatkan, mencerahkan
						Penentuan Topik dan Judul Penelitian
				Etika dan Penulisan Ilmiah	BK41 TA	Penyusunan kalimat dan paragraf bahasa Indonesia dalam penulisan ilmiah
						Sistematika Penulisan Ilmiah
						Teknik memilih metode penelitian
						Teknik memilih metode pengumpulan dan analisis data
						Seminar Proposal
				Pelaksanaan Penelitian	BK42 TA	Penggunaan Instrumen Penelitian
						Pengumpulan dan Pengolahan Data penelitian

Bidang	Basis Ilmu (Bagian)	Capaian Pembelajaran Lulusan		Bahan Kajian	Kode BK	Materi Pembelajaran
		SIKAP (SOFTS KILL)	HARD (PP, KU, KK)			
				Kerjasama Penelitian	BK43 TA	Kerjasama dalam pelaksanaan penelitian
						Komunikasi dalam pelaksanaan kerjasama penelitian
				Laporan Hasil Penelitian	BK44 TA	Analisis Data Penelitian
						Menulis Laporan Hasil Penelitian
						Pembuatan Laporan Publikasi
						Seminar hasil penelitian
				Publikasi Hasil Penelitian	BK45 TA	Berbagai Jenis Publikasi
						Teknik Publikasi hasil penelitian
						Open Journal System (OJS)
				Konsep Berwawasan Kesehatan dan Perempuan	BK46 TA	Nash tentang perempuan dan kesehatan

Bidang	Basis Ilmu (Bagian)	Capaian Pembelajaran Lulusan		Bahan Kajian	Kode BK	Materi Pembelajaran
		SIKAP (SOFTS KILL)	HARD (PP, KU, KK)			
				Islam Berkemajuan		
						Pemikiran Perempuan Islam Berkemajuan

C. Matrik Kaitan CPL dengan Bahan Kajian

CPL Prodi yang telah disusun, setiap butir dicek apakah telah mengandung kemampuan dan bahan kajian, beserta konteks-nya sesuai dengan jenjangnya dengan menggunakan Tabel 3. Letakkan butir-butir CPL Prodi pada bagian lajur, sedangkan bahan kajian yang dikandung oleh butir-butir CPL tersebut diletakkan pada bagian kolom tabel tersebut. Selanjutnya silahkan diperiksa apakah bahan kajian–bahan kajian tersebut telah sesuai dengan disiplin bidang ilmu yang dikembangkan di program studi?, dan apakah bahan kajian tersebut telah sesuai dengan kebutuhan belajar mahasiswa sesuai dengan jenjang program studinya? Jika jawaban atas kedua pertanyaan tersebut adalah sesuai, maka butir-butir CPL tersebut selanjutnya akan digunakan sebagai dasar pembentukan mata kuliah.

Tabel 7.3 Matrik Capaian Pembelajaran dengan Bahan Kajian

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		UTAMA		PENDUKUNG														
		Riset Ilmiah		Keagamaan	Bahasa		Filsafat			Humana	Sosial Humaniora							
		Metodologi	Riset/ Penelitian	Agama Islam	Bahasa Nasional	Bahasa Internasional	Etika	Politik	Sosial	Relasi Sosial	Pemberdayaan							
SIKAP	S																	
1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menunjukkan kepribadian Islami berbasis Al Qur'an dan Sunnah sesuai dengan paham Muhammadiyah dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, etika dan nilai kemanusiaan.	S1			<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>BK1 AIK</td> <td>BK2 AIK</td> </tr> <tr> <td>BK3 AIK</td> <td>BK4 AIK</td> </tr> <tr> <td>BK5 AIK</td> <td>BK6 AIK</td> </tr> </table>	BK1 AIK	BK2 AIK	BK3 AIK	BK4 AIK	BK5 AIK	BK6 AIK								
BK1 AIK	BK2 AIK																	
BK3 AIK	BK4 AIK																	
BK5 AIK	BK6 AIK																	

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		UTAMA		PENDUKUNG							
		Riset Ilmiah		Keagamaan	Bahasa		Filsafat			Humaniora	Sosial Humaniora
		Metodologi	Riset/ Penelitian	Agama Islam	Bahasa Nasional	Bahasa Internasional	Etika	Politik	Sosial	Relasi Sosial	Pemberdayaan
2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, rasa tanggungjawab, taat hukum dan disiplin dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila, menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	S2				BK18 BI		BK13 P			BK36 KKN	
					BK19 BI					BK37 KKN	
					BK20 BI					BK39 KKN	
										BK3 8 KKN	

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	UTAMA		PENDUKUNG																																		
	Riset Ilmiah		Keagamaan	Bahasa		Filsafat			Humana	Sosial Humaniora																											
	Metodologi	Riset/ Penelitian	Agama Islam	Bahasa Nasional	Bahasa Internasional	Etika	Politik	Sosial	Relasi Sosial	Pembedayaan																											
3. Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya dengan menginternalisasi nilai, norma, etika akademik, sikap kritis, konstruktif terhadap pengetahuan yang dimiliki, semangat keilmuan, kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	S3		<table border="1"> <tr><td>BK40 TA</td><td>BK41 TA</td></tr> <tr><td>BK42 TA</td><td>BK43 TA</td></tr> <tr><td>BK44 TA</td><td>BK45 TA</td></tr> <tr><td>BK46 TA</td><td></td></tr> </table>	BK40 TA	BK41 TA	BK42 TA	BK43 TA	BK44 TA	BK45 TA	BK46 TA		<table border="1"> <tr><td>BK10 AIK</td></tr> <tr><td>BK11 AIK</td></tr> <tr><td>BK12 AIK</td></tr> </table>	BK10 AIK	BK11 AIK	BK12 AIK		<table border="1"> <tr><td>BK21 E</td><td>BK22 E</td></tr> <tr><td>BK23 E</td><td>BK24 E</td></tr> <tr><td>BK25 E</td><td>BK26 E</td></tr> <tr><td>BK27 E</td><td>BK28 E</td></tr> <tr><td>BK29 E</td><td>BK30 E</td></tr> </table>	BK21 E	BK22 E	BK23 E	BK24 E	BK25 E	BK26 E	BK27 E	BK28 E	BK29 E	BK30 E					<table border="1"> <tr><td>BK31 KWU</td></tr> <tr><td>BK32 KWU</td></tr> <tr><td>BK34 KWU</td></tr> <tr><td>BK33 KWU</td></tr> <tr><td>BK35 KWU</td></tr> </table>	BK31 KWU	BK32 KWU	BK34 KWU	BK33 KWU	BK35 KWU
BK40 TA	BK41 TA																																				
BK42 TA	BK43 TA																																				
BK44 TA	BK45 TA																																				
BK46 TA																																					
BK10 AIK																																					
BK11 AIK																																					
BK12 AIK																																					
BK21 E	BK22 E																																				
BK23 E	BK24 E																																				
BK25 E	BK26 E																																				
BK27 E	BK28 E																																				
BK29 E	BK30 E																																				
BK31 KWU																																					
BK32 KWU																																					
BK34 KWU																																					
BK33 KWU																																					
BK35 KWU																																					
PENGUASAAN PENGETAHUAN	PP																																				

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		UTAMA		PENDUKUNG							
		Riset Ilmiah		Keagamaan	Bahasa		Filsafat			Humaniora	Sosial Humaniora
		Metodologi	Riset/ Penelitian	Agama Islam	Bahasa Nasional	Bahasa Internasional	Etika	Politik	Sosial	Relasi Sosial	Pemberdayaan
1. Menguasai ajaran Islam sesuai paham Muhammadiyah, langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan dan konsep pemecahan masalah, pemberdayaan, perkembangan kebijakan publik untuk menganalisis isu-isu perempuan, problem dan potensi di masyarakat, dunia usaha, industri dan kerja.	PP1			BK1 AIK			BK13 P	BK1 5 P			
				BK2 AIK			BK14 P	BK1 6 P			
				BK12 AIK							
				BK7 AIK							

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		UTAMA		PENDUKUNG							
		Riset Ilmiah		Keagamaan	Bahasa		Filsafat			Humaniora	Sosial Humaniora
		Metodologi	Riset/ Penelitian	Agama Islam	Bahasa Nasional	Bahasa Internasional	Etika	Politik	Sosial	Relasi Sosial	Pembedayaan
2. Menguasai konsep <i>Darul Ahdi Wa Syhadah</i> dan pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi.	PP2			BK9 AIK							

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		UTAMA		PENDUKUNG							
		Riset Ilmiah		Keagamaan	Bahasa		Filsafat			Humana	Sosial Humaniora
		Metodologi	Riset/ Penelitian	Agama Islam	Bahasa Nasional	Bahasa Internasional	Etika	Politik	Sosial	Relasi Sosial	Pemberdayaan
3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah maupun berkomunikasi secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Inggris yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)	PP3				BK18 BI	BK21 E BK24 E BK26 E					

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		UTAMA		PENDUKUNG							
		Riset Ilmiah		Keagamaan	Bahasa		Filsafat			Humana	Sosial Humaniora
		Metodologi	Riset/ Penelitian	Agama Islam	Bahasa Nasional	Bahasa Internasional	Etika	Politik	Sosial	Relasi Sosial	Pemberdayaan
4. Menguasai metode dan teknik terbaru dalam penelitian bidang ilmu yang dimilikinya dengan mengoptimalkan literasi data, literasi teknologi dan literasi manusia.	PP4			BK10 AIK							

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	UTAMA		PENDUKUNG							
	Riset Ilmiah		Keagamaan	Bahasa		Filsafat			Humaniora	Sosial Humaniora
	Metodologi	Riset/ Penelitian	Agama Islam	Bahasa Nasional	Bahasa Internasional	Etika	Politik	Sosial	Relasi Sosial	Pembedayaan
5. Menguasai konsep teoritis, metoda dan perangkat analisis fungsi manajemen dan fungsi organisasi pada berbagai jenis organisasi serta langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.	PP5		BK5 AIK BK6 AIK							
KETRAMPILAN UMUM	KU									

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		UTAMA		PENDUKUNG							
		Riset Ilmiah		Keagamaan	Bahasa		Filsafat			Humaniiora	Sosial Humaniora
		Metodologi	Riset/ Penelitian	Agama Islam	Bahasa Nasional	Bahasa Internasional	Etika	Politik	Sosial	Relasi Sosial	Pemberdayaan
1. Mampu membangun jejaring kerja sama dengan masyarakat, dunia usaha, industri dan kerja untuk pemberdayaan dan advokasi sesuai bidang profesinya dengan mengoptimalkan komunikasi baik lisan maupun tulisan di tingkat nasional ataupun global.	KU1				BK19 BI	BK22 E BK23 E BK25 E BK27 E BK28 E BK29 E BK30 E			BK17 P	BK36 KKN BK37 KKN BK38 KKN BK39 KKN	BK31 KWU BK32 KWU BK33 KWU BK34 KWU BK35 KWU

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		UTAMA			PENDUKUNG							
		Riset Ilmiah			Keagamaan	Bahasa		Filsafat			Humaniora	Sosial Humaniora
		Metodologi	Riset/ Penelitian		Agama Islam	Bahasa Nasional	Bahasa Internasional	Etika	Politik	Sosial	Relasi Sosial	Pemberdayaan
2. Mampu melakukan penelitian sesuai dengan bidang keilmuannya dengan mematuhi kaidah-kaidah ilmiah dan mampu mempublikasikan hasil penelitian sesuai standar yang berlaku baik secara mandiri maupun kolaborasi.	KU 2		BK40 TA	BK41 TA	BK11 AIK	BK20 BI						
			BK42 TA	BK43 TA								
			BK44 TA	BK45 TA								
			BK46 TA									

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		UTAMA		PENDUKUNG							
		Riset Ilmiah		Keagamaan	Bahasa		Filsafat			Humana	Sosial Humaniora
		Metodologi	Riset/ Penelitian	Agama Islam	Bahasa Nasional	Bahasa Internasional	Etika	Politik	Sosial	Relasi Sosial	Pembedayaan
3. Mampu menemukan, mengembangkan peluang usaha terbaik dan menganalisis masalah manajerial dan fungsi organisasi dengan berpikir kritis, kreatif, inovatif, mandiri dan islami, berorientasi disiplin tinggi, pengambilan keputusan secara tepat untuk meminimalkan resiko bisnis; serta menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan yang berakar pada kearifan lokal.	KU3										BK31 KWU BK32 KWU BK33 KWU BK34 KWU BK35 KWU BK36 KWU

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN		UTAMA		PENDUKUNG							
		Riset Ilmiah		Keagamaan	Bahasa		Filsafat			Humaniora	Sosial Humaniora
		Metodologi	Riset/ Penelitian	Agama Islam	Bahasa Nasional	Bahasa Internasional	Etika	Politik	Sosial	Relasi Sosial	Pemberdayaan
KETRAMPILAN KHUSUS	KK										
1. Mampu mempraktikkan dasar-dasar ajaran Islam Berkemajuan sesuai paham Muhammadiyah dalam peran pemecahan masalah keperempuanan, keIndonesiaan dan kemanusiaan, berwawasan kesehatan serta melaksanakan komunikasi Islam dan multikultur sesuai dengan profesinya.	KK1			BK3 AIK BK4 AIK BK8 AIK							

BAB VIII

PEMBENTUKAN MATA KULIAH (MK) DAN PENENTUAN BOBOT SKS

A. Pembentukan Mata Kuliah

Penetapan mata kuliah untuk kurikulum yang sedang berjalan dilakukan dengan mengevaluasi tiap-tiap mata kuliah dengan acuan CPL prodi yang telah ditetapkan terlebih dahulu. Evaluasi dilakukan dengan mengkaji seberapa jauh keterkaitan setiap mata kuliah (materi pembelajaran, bentuk tugas, soal ujian, dan penilaian) dengan CPL yang telah dirumuskan. Kajian ini dilakukan dengan menyusun matriks antara butir-butir CPL dengan mata kuliah.

Tabel 8.1 Pembentukan Mata Kuliah

NO	LO/CPL	KO DE CPL	BAHAN KAJIAN (BASIS ILMU PENGETAHUAN, TEKNOLOGI, SENI PRODI)											
			Keagamaan/Agama Islam											
			BK1 AIK	BK2 AIK	BK3 AIK	BK4 AIK	BK5 AIK	BK6 AIK	BK7 AIK	BK8 AIK	BK9 AIK	BK10 AIK	BK11 AIK	BK12 AIK
1	SIKAP	S1	MK1			MK2								
		S2						MK3						
		S3									MK4			
2	PENGUASAAN PENGETAHUAN	PP1	MK1	MK1					MK3				MK4	

NO	LO/CPL	KO DE CPL	BAHAN KAJIAN (BASIS ILMU PENGETAHUAN, TEKNOLOGI, SENI PRODI)											
			Keagamaan/Agama Islam											
			BK1 AIK	BK2 AIK	BK3 AIK	BK4 AIK	BK5 AIK	BK6 AIK	BK7 AIK	BK8 AIK	BK9 AIK	BK10 AIK	BK11 AIK	BK12 AIK
		PP2									MK3			
		PP3												
		PP4										MK4		
		PP5					MK2	MK2						
3	KETRAMPILAN UMUM	KU1												
		KU2											MK4	
		KU3												
4	KETRAMPILAN KHUSUS	KK1			MK1	MK2				MK3				

NO	LO/CPL	KO DE CPL	BAHAN KAJIAN (BASIS ILMU PENGETAHUAN, TEKNOLOGI, SENI PRODI)																
			Etika		Politik		Sosial	Bahasa Nasional			Bahasa Internasional								
			BK1 3 P	BK 14 P	BK1 5 P	BK1 6 P	BK17 P	BK1 8 BI	BK1 9 BI	BK2 0 BI	BK2 1 E	BK2 2 E	BK2 3 E	BK2 4 E	BK2 5 E	BK2 6 E	BK2 7 E	BK2 8 E	BK2 9 E
1	SIKAP	S1																	
		S2	MK5				MK6												
		S3								MK 7			MK 8		MK 9			MK 10	
2	PENGU SAAN PENGET AHUAN	PP1	MK5	MK 5															
		PP2			MK 5	MK 5													
		PP3					MK 6			MK 7			MK 8		MK 9				
		PP4																	
		PP5																	
3	KETRA MPILAN UMUM	KU1							MK 6			MK 7		MK 8		MK 9		MK 10	

NO	LO/CPL	KO DE CPL	BAHAN KAJIAN (BASIS ILMU PENGETAHUAN, TEKNOLOGI, SENI PRODI)																	
			Etika		Politik		Sosial	Bahasa Nasional			Bahasa Internasional									
			BK1 3 P	BK 14 P	BK1 5 P	BK1 6 P	BK17 P	BK1 8 BI	BK1 9 BI	BK2 0 BI	BK2 1 E	BK2 2 E	BK2 3 E	BK2 4 E	BK2 5 E	BK2 6 E	BK2 7 E	BK2 8 E	BK2 9 E	BK 30 E
		KU2																		
		KU3																		
4	KETRA MPILAN KHUSUS	KK1					MK5													

NO	LO/CPL	KO DE CPL	BAHAN KAJIAN (BASIS ILMU PENGETAHUAN, TEKNOLOGI, SENI PRODI)															
			Sosial Humaniora					Humaniora					Riset/Penelitian					
			BK31 KWU	BK32 KWU	BK33 KWU	BK34 KWU	BK35 KWU	BK36 KKN	BK37 KKN	BK38 KKN	BK39 KKN	BK40 TA	BK41 TA	BK42 TA	BK43 TA	BK44 TA	BK45 TA	BK46 TA
1	SIKAP	S1																
		S2						MK12										
		S3	MK11									MK13						
2	PENGUASAAN PENGETAHUAN	PP1																
		PP2																
		PP3																
		PP4																
		PP5	MK11															
3	KETRAMPILAN UMUM	KU1	MK11					MK12										
		KU2										MK13						
		KU3	MK11															

NO	LO/CPL	KO DE CPL	BAHAN KAJIAN (BASIS ILMU PENGETAHUAN, TEKNOLOGI, SENI PRODI)														
			Sosial Humaniora					Humaniora					Riset/Penelitian				
			BK31 KWU	BK32 KWU	BK33 KWU	BK34 KWU	BK35 KWU	BK36 KKN	BK37 KKN	BK38 KKN	BK39 KKN	BK4 0 TA	BK4 1 TA	BK4 2 TA	BK4 3 TA	BK4 4 TA	BK4 5 TA
4	KETRAMPILAN KHUSUS	KK1															

Keterangan

MK1	Kemanusiaan dan Keimanan
MK2	Ibadah, Akhlak dan Muammalah
MK3	Kemuhammadiyah dan Keaisyahan
MK4	Islam dan IPTEKS
MK5	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
MK6	Bahasa Indonesia
MK7	English for Daily Communication
MK8	English for Academic Reading

MK9	English for Academic Writing
MK10	English for Academic Speaking
MK11	Kewirausahaan
MK12	Kuliah Kerja Nyata (KKN)
MK13	Skripsi/Tugas Akhir

B. Penentuan Bobot sks

Panduan:

- Mata kuliah dibentuk dengan mengkaitkan capaian pembelajaran dengan bahan kajian.
- Perhitungan sks adalah = (jumlah bobot mk / jumlah total bobot) * sks yang diinginkan
- Bobot sks ditentukan berdasarkan:
 - a. Tingkat kemampuan yang harus dicapai (CPL yang dibebankan pada MK) yang direpresentasikan dalam CPMK
 - b. Keluasan (banyaknya bahan kajian dan materi) dan kedalaman (tingkat bahan kajian dan materi) dalam MK tersebut.
 - c. Bentuk dan metode pembelajaran yang dipilih.
- Mengasosiasikan kedalaman bahan kajian dengan taksonomi bloom dapat mempermudah memperkirakan kedalaman relatif penguasaan bahan kajian untuk unsur CP tertentu. Misalkan, BK2 dipelajari sedalam mahasiswa dapat mengaplikasikan pengetahuannya untuk menyelesaikan problem tertentu. Penguasaa bahan kajian sampai tahap mengaplikasikan akan setara dengan application pada aspek Kognitif taksonomi Bloom. Jika dibuat bobot relatif (sebagai alat bantu) know = 1, understand = 2 dan application = 3, dan seterusnya, maka BK2 berbobot 3.
- Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dapat mengacu pada tabel berikut:

No	Lulusan Program	Tingkat Kedalaman dan keluasan materi paling sedikit
1	Diploma tiga	Menguasai prinsip dasar pengetahuan dan ketrampilan pada bidang keahlian tertentu;
2	Sarjana dan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan ketrampilan tertentu secara

	sarjana terapan	umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan ketrampilan tersebut secara mendalam;
3	Profesi	Menguasai teori aplikasi bidang pengetahuan dan ketrampilan tertentu;
4	Magister, magister terapan, dan spesialis	Menguasai teori dan teori aplikasi bidang pengetahuan tertentu;

Tabel 8.2. Penentuan Bobot sks Mata Kuliah

NO .	MATA KULIAH	BAHAN KAJIAN	KELUASAN	KEDALAMAN (sesuai taksonomi)	JML BOBOT (Kedalaman x keluasan)	MASING MASING BOBOT/ MK (bobot/MK x Jml MK) x Jml sks yang diinginkan	SKS SEMENTARA	SKS DITETAPKAN
1	Kemanusiaan dan Keimanan	BK1 AIK	1	2	2	7	1,55	2
		BK2 AIK	1	2	2			
		BK3 AIK	1	3	3			
2	Ibadan, Akhlak dan Muammalah	BK4 AIK	1	3	3	9	1,99	2
		BK5 AIK	1	4	4			
		BK6 AIK	1	2	2			

NO .	MATA KULIAH	BAHAN KAJIAN	KELUASAN	KEDALAMAN (sesuai taksonomi)	JML BOBOT (Kedalaman x keluasan)	MASING MASING BOBOT/ MK (bobot/MK x Jml MK) x Jml sks yang diinginkan	SKS SEMENTARA	SKS DITETAPKAN
3	Kemuhammadiyahan dan Keaisyiyahan	BK7 AIK	1	3	3	10	2,21	2
		BK8 AIK	1	3	3			
		BK9 AIK	1	4	4			
4	Islam dan IPTEKS	BK10 AIK	1	3	3	10	2,21	2
		BK11 AIK	1	3	3			
		BK12 AIK	1	4	4			
5	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	BK13 P	1	2	2	12	2,66	3
		BK14 P	1	2	2			
		BK15 P	1	2	2			
		BK16 P	1	2	2			
		BK17 P	1	4	4			
6	Bahasa Indonesia	BK18 BI	1	2	2	9	1,99	2
		BK19 BI	1	3	3			

NO .	MATA KULIAH	BAHAN KAJIAN	KELUASAN	KEDALAMAN (sesuai taksonomi)	JML BOBOT (Kedalaman x keluasan)	MASING MASING BOBOT/ MK (bobot/MK x Jml MK) x Jml sks yang diinginkan	SKS SEMENTARA	SKS DITETAPKAN
		BK20 BI	1	4	4			
7	English for Daily Communication	BK21 E	1	2	2	7	1,55	1
		BK22 E	1	2	2			
		BK23 E	1	3	3			
8	English for Academic Reading	BK24 E	1	3	3	6	1,33	1
		BK25 E	1	3	3			
9	English for Academic Writing	BK26 E	1	2	2	7	1,55	1
		BK27 E	1	2	2			
		BK28 E	1	3	3			
10	English for Academic Speaking	BK29 E	1	3	3	6	1,33	1
		BK30 E	1	3	3			

NO .	MATA KULIAH	BAHAN KAJIAN	KELUASAN	KEDALAMAN (sesuai taksonomi)	JML BOBOT (Kedalaman x keluasan)	MASING MASING BOBOT/ MK (bobot/MK x Jml MK) x Jml sks yang diinginkan	SKS SEMENTARA	SKS DITETAPKAN
11	Kewirausahaan	BK31 KWU	1	3	3	15	3,32	3
		BK32 KWU	1	3	3			
		BK33 KWU	1	3	3			
		BK34 KWU	1	3	3			
		BK35 KWU	1	3	3			
12	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	BK36 KKN	1	3	3	12	2,66	3
		BK37 KKN	1	3	3			
		BK38 KKN	1	3	3			
		BK39 KKN	1	3	3			
13	Skripsi/Tugas Akhir	BK40 TA	1	3	3	21	4,65	6
		BK41 TA	1	3	3			
		BK42 TA	1	3	3			
		BK43 TA	1	3	3			

NO .	MATA KULIAH	BAHAN KAJIAN	KELUASAN	KEDALAMAN (sesuai taksonomi)	JML BOBOT (Kedalaman x keluasan)	MASING MASING BOBOT/ MK (bobot/MK x Jml MK) x Jml sks yang diinginkan	SKS SEMENTARA	SKS DITETAPKAN
		BK44 TA	1	3	3			
		BK45 TA	1	3	3			
		BK46 TA	1	3	3			
	Jumlah	46			131	131	29	29

BAB IX TEMA DAN PETA KURIKULUM

A. Tema Kurikulum Per Semester

SEMESTER	JML SKS/SMT	TEMA PER BLOK/SEMESTER	MATA KULIAH UNIVERSITAS	MATA KULIAH PRODI DAN BKP MBKM	Jml sks
Semester 1	21		AIK (8 sks), B. Indonesia (2 sks), Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (3 sks), English (4 sks)	Kompetensi utama Prodi	84
Semester 2	21				
Semester 3	21				
Semester 4	21				
Semester 5	20		Kewirausahaan (3 sks), KKN (3 sks), Tugas Akhir (4-6 sks)	Pertukaran Mahasiswa inbound/outbound	20
Semester 6	20			Pertukaran Mahasiswa inbound/outbound atau 7 BKP lainnya	20
Semester 7	20			Pertukaran Mahasiswa inbound/outbound atau 7 BKP lainnya	20
Jumlah	144				144

SEMESTER 5		
No	Mata Kuliah	sks
	TOTAL sks	0

SEMESTER 6		
No	Mata Kuliah	sks
	TOTAL sks	0

SEMESTER 7		
No	Mata Kuliah	sks
	TOTAL sks	0

SEMESTER 8		
No	Mata Kuliah	sks
	TOTAL sks	0

Catatan

- 1 MK Pendidikan dan Kewarganegaraan dapat ditempatkan pada semester 1 atau 2 atau 3 atau 4
- 2 MK Bahasa Indonesia dapat ditempatkan pada semester 1 atau 2 atau 3 atau 4
- 3 MK Kewirausahaan dapat ditempatkan pada semester 5 atau 6 atau 7
- 4 MK Kuliah Kerja Nyata dapat ditempatkan pada semester 6 atau 7
- 5 MK Skripsi/Tugas Akhir dapat ditempatkan pada semester 7

2. Uraian Struktur Program tiap Semester:

NO.	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	JML sks	TEORI		SEMINAR		PRAKTIKUM		PRAKTIK
				sks	TM	sks	TM	sks	TM	sks
Semester 1										
1	UAY0001	Keimanan dan Kemanusiaan	2	2	14					
2	UAY0007	English for Daily Communication	1					1	14	
3										
4										
5										

NO.	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	JML sks	TEORI		SEMINAR		PRAKTIKUM		PRAKTIK
				sks	TM	sks	TM	sks	TM	sks
dst										
Semester 2										
1	UAY0002	Ibadah, Akhlak dan Muamalah	2	2	14					
2	UAY0008	English for Academic Reading	1					1	14	
3										
4										
5										
dst										
Semester 3										
1	UAY0003	Kemuhammadiyah dan Ke'aisyiyahan	2	2	14					
2	UAY0009	English for Academic Writing	1					1	14	
3										
4										
5										
dst										
Semester 4										
1	UAY0004	Islam dan IPKTEKS	2	2	14					

NO.	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	JML sks	TEORI		SEMINAR		PRAKTIKUM		PRAKTIK
				sks	TM	sks	TM	sks	TM	sks
2	UAY0010	English for Academic Speaking	1					1	14	
3										
4										
5										
dst										
Semester 5										
1										
2										
3										
4										
5										
dst										
		Jumlah Total sks								

C. Penentuan Soft skill tiap MK

NO	MATA KULIAH	sks	SIKAP			TOTAL
			S1	S2	S3	
1	Kemanusiaan dan Keimanan	2	1			1
2	Ibadah, Akhlak dan Muammalah	2	1			1
3	Kemuhammadiyah dan Keaisyiyahan	2		1		1
4	Islam dan IPTEKS	2			1	1
5	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3		1		1
6	Bahasa Indonesia	2		1		1
7	English for Daily Communication	1			1	1
8	English for Acadmic Reading	1			1	1
9	English for Acadmic Writing	1			1	1
10	English for Acadmic Speaking	1			1	1
11	Kewirausahaan	3			1	1
12	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3		1		1
13	Skripsi/Tugas Akhir	6			1	1
14						0

NO	MATA KULIAH	sks	SIKAP			TOTAL
			S1	S2	S3	
15						0
16						0
17						0
	TOTAL	29	2	4	7	13

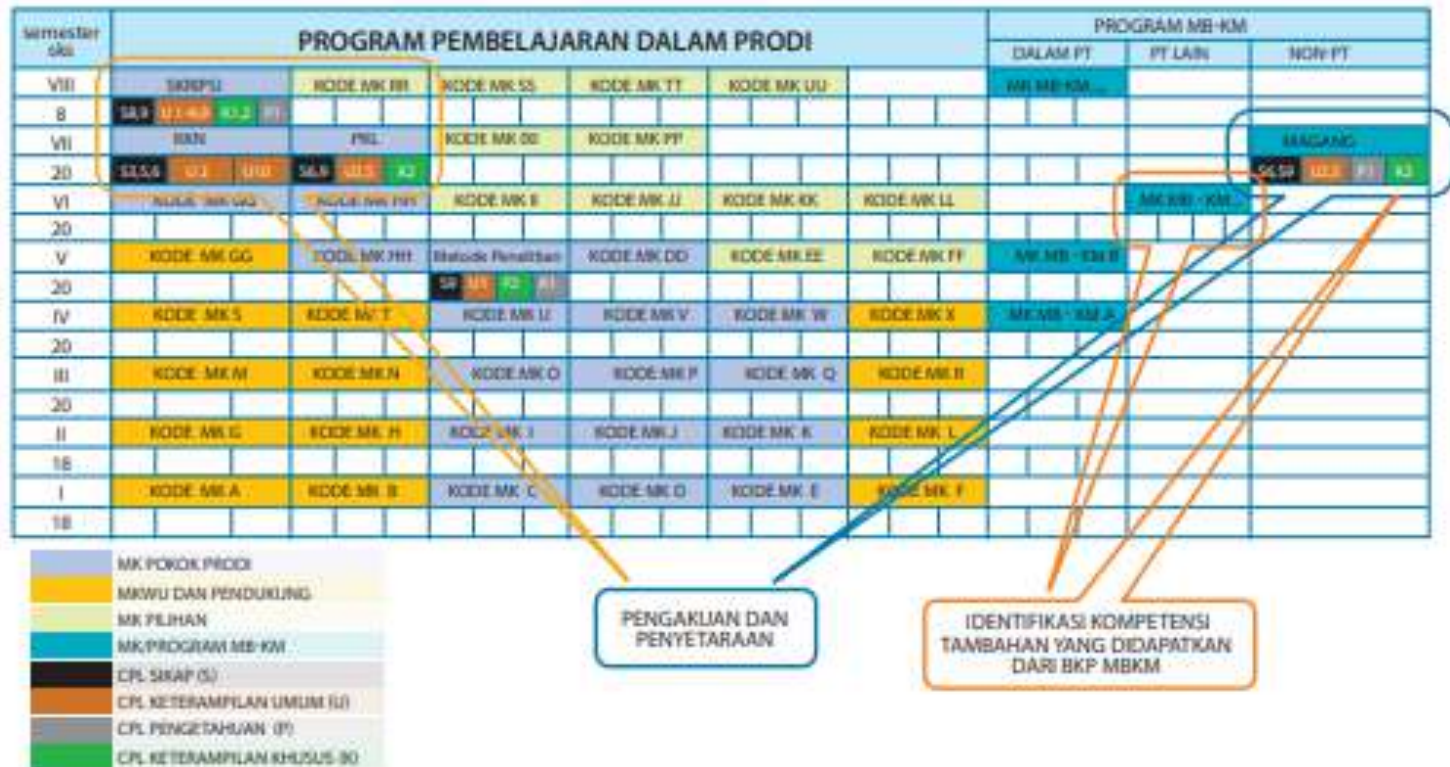
D. Peta Kurikulum

			CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7	.....	.....	CPLn
KELOMPOK MATAKULIAH PRODI SARJANA/SARAJANA TERAPAN													
Smt	sks	Jlm MK	MK-Wajib						MK-Pil.	MKWU			
VIII	8	2		MK8a (2sks)	TA/Skripsi (6sks)								
VII	20	6	MK7ua(4sks) CPL1+CPL3+CPL6	MK7ub (4sks)	MK7uc (4sks)	MK7ud (4sks)	MK7ue (2sks)					MK7wu (2sks)	
VI	20	6	MK6ua (4sks)	MK6ub (4sks)	MK6uc (4sks)	MK6ud (4sks)			MK6ue (2sks)			MK6wu (2sks)	
V	20	5	MK5ua (4sks)	MK5ub (4sks)	MK5uc (4sks)	MK5ud (2sks)			MK5ue (4sks)				
IV	20	6	MK4ua (3sks)	MK4ub (3sks)	MK4uc (5sks)	MK4ud (3sks)			MK4ue (4sks)			Agama (2sks)	
III	20	6	MK3ua (4sks)	MK3ub (4sks)	MK3uc (4sks)	MK3ud (4sks)	MK3ue (2sks)					Bhs. Indonesia (2sks)	
II	18	6	MK2ua (4sks)	MK2ub (4sks)	MK2uc (4sks)	MK2ud (2sks)	MK2ue (2sks)					Kewarganegaraan (2sks)	
I	18	5	MK1ua (4sks)	MK1ub (4sks)	MK1uc (4sks)	MK1ud (4sks)						Pancasila (2sks)	
	144	42											

Organisasi Horizontal (keluasan)

Organisasi Vertikal (kedalaman)

Gambar 11. Contoh Matriks Organisasi Mata Kuliah dalam Struktur Kurikulum



Gambar 12. Contoh Peta Kurikulum Prodi Sarjana dengan Implementasi Program MBKM

BAB X RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (PRS)

A. Bahan Penyusun RPS

NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	JML PERT	BENTUK KULIAH (sks)			CAPAIAN PEMBELAJARAN		BAHAN KAJIAN
					TEORI	PRAKTIKUM	PRAKTIK	SOFT (S)	HARD (PP, KU, KK)	
1	UAY0001	Kemanusiaan dan Keimanan	2	14	2			S1	PP1, KK1	BK1 AIK, BK2 AIK, BK3 AIK
2	UAY0002	Ibadah, Akhlak dan Muammalah	2	14	1,5	0,5		S1	PP5, KK1	BK4 AIK, BK5 AIK, BK6 AIK
3	UAY0003	Kemuhammadiyah dan Keaisyiyahan	2	14	2			S2	S2, PP1, PP2, KK1	BK7 AIK, BK8 AIK, BK9 AIK
4	UAY0004	Islam dan IPTEKS	2	14	2			S3	S3, PP1, PP4, KU2	BK10 AIK, BK11 AIK, BK12 AIK
5	UAY0005	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3	14	3			S2	PP1, PP2, KU1	BK13 P, BK14 P, BK15 P, BK16 P, BK17 P
6	UAY0006	Bahasa Indonesia	2	14	2			S2	PP3, KU1, KU2	BK18 BI, KU19 BI, KU20 BI

NO.	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	JML PERT	BENTUK KULIAH (sks)			CAPAIAN PEMBELAJARAN		BAHAN KAJIAN
					TEORI	PRAKTI KUM	PRAKTIK	SOFT (S)	HARD (PP, KU, KK)	
7	UAY0007	English for Daily Communication	1	14		1		S3	PP3, KU1	BK21 E, BK22 E, BK23 E
8	UAY0008	English for Academic Reading	1	14		1		S3	PP3, KU1	BK24 E, BK25E
9	UAY0009	English for Academic Writing	1	14		1		S3	PP3, KU1	BK26 E, BK27 E, BK28 E
10	UAY0010	English for Academic Speaking	1	14		1		S3	PP3, KU1	BK29 E, BK30 E
11	UAY0011	Kewirausahaan	3	14	1		2	S3	PP5, KU1, KU3	BK31 KWU, BK32 KWU, BK33 KWU, BK34 KWU, BK35 KWU
12	UAY0012	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3	14			3	S2	KU1	BK36 KKN, BK37 KKN, BK38 KKN, BK39 KKN
13	UAY0013	Skripsi/Tugas Akhir	4 s.d. 6				6	S3	KU2	BK40 TA, BK41 TA, BK42 TA, BK43 TA, BK44 TA, BK45 TA, BK46 TA
		Jumlah	27 s.d. 29		13,5	4,5	11			

B. Menyusun Rencana Pembelajaran Semester

Kurikulum Prodi.....memiliki RPS sebagaimana terlampir.
Lampirkan RPS seluruh MK.

1. Prinsip penyusunan RPS:
 - a. RPS atau istilah lain adalah dokumen program pembelajaran yang dirancang untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan sesuai CPL yang telah ditetapkan, sehingga harus dapat dijalankan oleh mahasiswa pada setiap tahapan belajar pada mata kuliah terkait.
 - b. RPS atau istilah lain dititik beratkan pada bagaimana memandu mahasiswa untuk belajar agar memiliki kemampuan sesuai dengan CPL lulusan yang dibebankan pada mata kuliah, bukan pada kepentingan kegiatan dosen mengajar.
 - c. Pembelajaran yang dirancang dalam RPS adalah pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (*Student Centered Learning disingkat SCL*)
 - d. RPS atau istilah lain, wajib ditinjau dan disesuaikan secara berkala sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
2. Unsur-unsur RPS
RPS atau istilah lain menurut SN-Dikti Pasal 12, paling sedikit memuat:
 - a. nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks,
 - b. nama dosen pengampu;
 - c. capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;
 - d. kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan;
 - e. bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai;
 - f. metode pembelajaran;
 - g. waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran;
 - h. pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester;
 - i. kriteria, indikator, dan bobot penilaian; dan
 - j. daftar referensi yang digunakan.
3. Isian bagian-bagian dari RPS:

- a. Nama program studi
Sesuai dengan yang tercantum dalam izin pembukaan/ pendirian/ operasional/akreditasi program studi yang dikeluarkan oleh Kementerian.
- b. Nama dan kode, semester, sks mata kuliah/modul
Harus sesuai dengan rancangan kurikulum yang ditetapkan.
- c. Nama dosen pengampu
Dapat diisi lebih dari satu orang bila pembelajaran dilakukan oleh suatu tim pengampu (team teaching), atau kelas paralel.
- d. CPL yang dibebankan pada mata kuliah dan dirumuskan dalam CPMK
CPL yang tertulis dalam RPS merupakan sejumlah capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah terkait, terdiri dari sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan. Rumusan capaian pembelajaran lulusan yang telah dirumuskan dalam dokumen kurikulum dapat dibebankan kepada beberapa mata kuliah, sehingga CPL yang dibebankan kepada suatu mata kuliah merupakan bagian dari usaha untuk memberi kemampuan yang mengarah pada pemenuhan CPL program studi. Beberapa butir CPL yang dibebankan pada MK dapat direformulasi kembali dengan makna yang sama dan lebih spesifik terhadap MK dapat dinyatakan sebagai capaian pembelajaran Mata Kuliah (CPMK). Rumusan CPMK merupakan jabaran CPL yang dibebankan pada mata kuliah terkait. Program MBKM yang dilaksanakan juga ditujukan untuk pencapaian CPL dan berpotensi diperolehnya kompetensi tambahan yang selaras dengan CPL.
- e. Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-CPMK)
Merupakan kemampuan tiap tahap pembelajaran (Sub-CPMK atau istilah lainnya yang setara) dijabarkan dari capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK atau istilah lainnya yang setara).
- f. Bahan Kajian atau Materi Pembelajaran
Materi pembelajaran merupakan rincian dari sebuah bahan kajian atau beberapa bahan kajian yang dimiliki oleh mata kuliah terkait.

Bahan kajian dapat berasal dari berbagai cabang/ ranting/bagian dari bidang keilmuan atau bidang keahlian yang dikembangkan oleh program studi.

Materi pembelajaran dapat disajikan dalam bentuk buku ajar, modul ajar, diktat, petunjuk praktikum, modul tutorial, buku referensi, monograf, podcast, video, dan bentuk-bentuk sumber belajar lain yang setara.

Materi pembelajaran yang disusun berdasarkan satu bahan kajian dari satu bidang keilmuan/keahlian maka materi pembelajaran lebih fokus pada pendalaman bidang keilmuan tersebut. Sedangkan materi pembelajaran yang disusun dari beberapa bahan kajian dari beberapa bidang keilmuan/keahlian dengan tujuan mahasiswa dapat mempelajari secara terintegrasi keterkaitan beberapa bidang keilmuan atau bidang keahlian tersebut.

Materi pembelajaran dirancang dan disusun dengan memperhatikan keluasan dan kedalaman yang diatur oleh standar isi pada SN-Dikti (disajikan pada Tabel 2). Materi pembelajaran sedianya oleh dosen atau tim dosen selalu diperbaharui sesuai dengan perkembangan IPTEKS.

g. Bentuk Pembelajaran dan Metode Pembelajaran

Pemilihan bentuk dan metode pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan telah ditetapkan dalam suatu tahap pembelajaran sesuai dengan CPL. Bentuk pembelajaran berupa: kuliah, responsi, tutorial, seminar atau yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian/riset, membangun masyarakat/KKN tematik, pertukaran mahasiswa, magang/praktek kerja, asistensi mengajar, proyek kemanusiaan, kegiatan wirausaha, studi/proyek independen, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara. Sedangkan metode pembelajaran berupa: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Pada bentuk pembelajaran terikat ketentuan estimasi waktu belajar mahasiswa yang kemudian dinyatakan dengan bobot sks. Satu sks setara dengan waktu belajar 170 menit. Berikut adalah tabel bentuk pembelajaran dan estimasi waktu belajar sesuai dengan pasal 19 SN-Dikti.

h. Perhitungan sks dan ekuivalensinya

Berdasarkan Permendikbud no 3 tahun 2020 pengertian sks adalah takaran waktu kegiatan belajar yang dibebankan pada mahasiswa per minggu per semester dalam proses pembelajaran melalui berbagai bentuk pembelajaran atau besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kurikuler di suatu program studi. Secara rinci dapat dilihat pada skema berikut.

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN (PermenDikBud No.3 Tahun 2020: Pasal 19)				Menit	Jam
A	KULIAH, RESPONSI, TUTORIAL				
	Kegiatan Proses Belajar	Kegiatan Penugasan Terstruktur	Kegiatan Mandiri		
	50 menit/ minggu/ semester	60 menit/ minggu/ semester	60 menit/ minggu/ semester	170	2,83
B	SEMINAR, atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis				
	Kegiatan Proses Belajar	Kegiatan Mandiri			
	100 menit/ minggu/ semester	70 menit/ minggu/ semester		170	2,83
C	PRAKTIKUM, PRAKTIK STUDIO, PRAKTIK BENGKEL, PRAKTIK LAPANGAN, PRAKTIK KERJA, PENELITIAN, PERANCANGAN, ATAU PENGEMBANGAN, PELATIHAN MILITER, PERTUKARAN PELAJAR, MAGANG, WIRAUSAHA, DAN/ATAU PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT			170	2,83
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Bentuk Pembelajaran dapat dilakukan di dalam Program Studi dan di Luar Program Studi (Pasal 15) ■ Bentuk pembelajaran dapat mengimplementasi (Bentuk kegiatan Belajar Merdeka Belajar - Kampus Merdeka) 				

i. Pengalaman belajar mahasiswa dalam bentuk tugas

Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester, adalah bentuk kegiatan belajar mahasiswa yang dinyatakan dalam tugas-tugas agar mahasiswa mampu mencapai kemampuan yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran. Proses ini termasuk di dalamnya kegiatan penilaian proses dan penilaian hasil belajar

j. Kriteria, indikator, dan bobot penilaian

Penilaian mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi. Kriteria me-

nunjuk pada standar keberhasilan mahasiswa dalam sebuah tahapan pembelajaran, sedangkan indikator merupakan unsur-unsur yang menunjukkan kualitas kinerja mahasiswa. Bobot penilaian merupakan ukuran dalam persen (%) yang menunjukkan persentase penilaian keberhasilan satu tahap belajar terhadap nilai keberhasilan keseluruhan dalam mata kuliah.

k. Daftar Referensi

Berisi buku atau bentuk lainnya yang dapat digunakan sebagai sumber belajar dalam pembelajaran mata kuliah.

l. Format Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

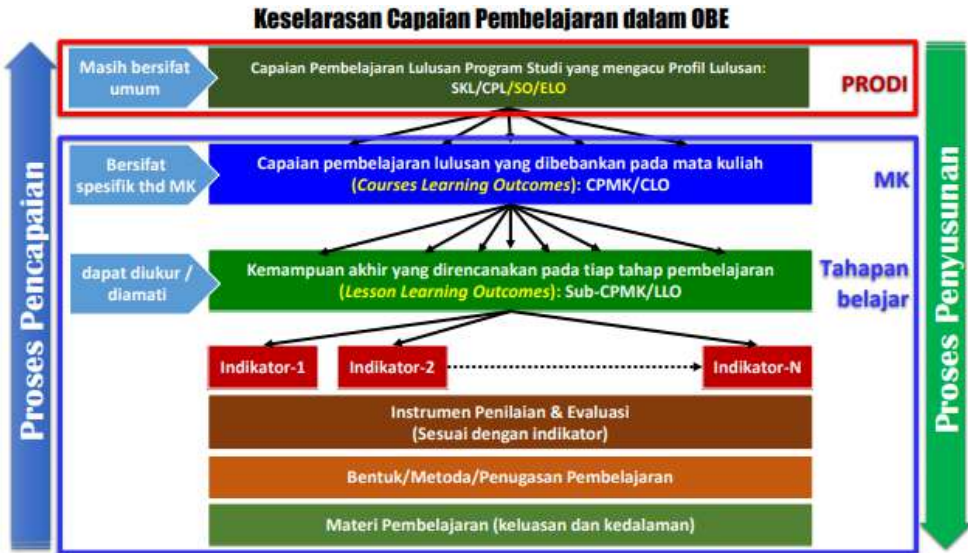
Gunakan template RPS MK_UNISA 2021

4. Tahapan menyusun RPS:

- a. Mengidentifikasi CPL yang dibebankan pada mata kuliah;
- b. Merumuskan capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) yang bersifat spesifik terhadap mata kuliah berdasarkan CPL yang dibebankan pada MK tersebut;
- c. Merumuskan sub-CPMK yang merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan dirumuskan berdasarkan CPMK;
- d. Melakukan analisis pembelajaran untuk memberikan gambaran pada mahasiswa tahapan belajar yang akan dijalani;
- e. Melakukan analisis kebutuhan belajar untuk mengetahui kebutuhan keluasan dan kedalaman materi pembelajaran, serta perangkat pembelajaran yang diperlukan;
- f. Menentukan indikator pencapaian Sub-CPMK sebagai kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi CPL;
- g. Menetapkan kriteria penilaian dan mengembangkan instrumen penilaian pembelajaran berdasarkan indikator pencapaian Sub-CPMK;
- h. Memilih dan mengembangkan bentuk pembelajaran, metode pembelajaran, dan penugasan mahasiswa sebagai pengalaman belajar;
- i. Mengembangkan materi pembelajaran dalam bentuk bahan ajar dan sumber-sumber belajar yang sesuai;
- j. Mengembangkan dan melakukan evaluasi pembelajaran. Evaluasi pembelajaran terdiri dari evaluasi formatif yang bertujuan untuk melakukan perbaikan dalam proses pembelajaran dan evaluasi

sumatif yang bertujuan untuk memutuskan hasil capaian pembelajaran mahasiswa.

5. Keselarasan yang konstruktif dalam rancangan pembelajaran, tahapan belajar dan penilaian dalam OBE:



6. Analisis pembelajaran dalam RPS untuk evaluasi tahapan belajar mahasiswa



Ada empat macam struktur penyusunan Sub-CPMK: struktur hirarki (*heirarchical*), struktur prosedural (*procedural*), struktur pengelompokan (*cluster*) dan struktur kombinasi (*combination*).

1. **Struktur hirarki**, untuk belajar kemampuan A, harus terlebih dahulu belajar kemampuan B, digambarkan dengan dua kotak masing- masing berisi kemampuan A dan kemampuan B, dan kedua kotak tersebut dihubungkan dengan anak panah vertikal menuju ke atas.
2. **Struktur prosedural**, untuk belajar kemampuan A, sebaiknya **terlebih** dahulu belajar kemampuan B, digambarkan dengan dua kotak masing masing berisi kemampuan A dan kemampuan B, dan kedua kotak tersebut dihubungkan dengan anak panah horizontal. Prinsipnya bahwa belajar dimulai dari materi pembelajaran yang mudah kemudian meningkat ke materi pembelajaran yang lebih sulit.
3. **Struktur *cluster*** menggambarkan beberapa kemampuan yang dipelajari dengan tidak saling tergantung dalam satu rumpun kemampuan. Dua atau lebih kotak yang berisi kemampuan dihubungkan dengan garis tanpa anak panah.
4. **Struktur kombinasi**, adalah struktur kombinasi dari dua atau tiga struktur hirarki, prosedur dan *cluster*.

BAB XI

RENCANA IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAKSIMUM 3 SEMESTER DI LUAR PRODI

Dalam program MBKM mahasiswa diberikan kebebasan mengambil sks di luar program studi berupa 1 semester kesempatan mengambil mata kuliah di luar program studi dan 2 semester melaksanakan aktivitas pembelajaran di luar perguruan tinggi.

Pengambilan mata kuliah di luar program studi, baik di dalam maupun di luar perguruan tinggi dapat untuk memenuhi capaian pembelajaran yang sudah tertuang di dalam struktur kurikulum, ataupun untuk memperkaya capaian pembelajaran lulusan yang dapat berbentuk mata kuliah pilihan. Target program studi di dalam atau di luar perguruan tinggi dalam lingkup nasional adalah dari program studi target yang telah terakreditasi oleh BAN-PT, sehingga secara langsung nilai sks mata kuliah mendapatkan pengakuan. Selain itu, perguruan tinggi menyusun kebijakan/pedoman akademik untuk memfasilitasi kegiatan pembelajaran di luar prodi tersebut dan mengembangkan kerjasama melalui nota kesepahaman (MoU) dengan mitra perguruan tinggi di dalam dan luar negeri. Kerjasama dapat dilakukan secara nasional dalam bentuk bilateral, konsorsium (asosiasi prodi). Klaster (berdasarkan akreditasi, atau zonasi (berdasarkan wilayah). Program studi melaporkan pengakuan sks dalam program transfer kredit ke Pangkalan Data Pendidikan Tinggi. Kegiatan pembelajaran di luar Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda dapat dilakukan secara tatap muka atau dalam jaringan (daring).

Program MBKM memungkinkan mahasiswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran di luar program studi, baik di dalam perguruan tinggi yang sama, maupun di luar perguruan tinggi asal mahasiswa. Sesuai dengan buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka, terdapat berbagai jenis kegiatan pembelajaran yang dapat dilakukan mahasiswa di luar program studinya, seperti: pertukaran mahasiswa, magang/praktik kerja, asistensi mengajar di suatu satuan pendidikan, penelitian/riset di suatu instansi/institusi, melakukan proyek kemanusiaan, kegiatan wirausaha, studi/proyek independen, atau membangun desa/kuliah kerja nyata tematik. Kegiatan-

kegiatan tersebut dapat diambil oleh mahasiswa tersebar dalam maksimum 3 (tiga) semester.

A. Hak Mahasiswa Belajar di luar Prodi di UNISA Yogyakarta

Mata kuliah yang akan dikonversikan dari mata kuliah yang dapat ditempuh mahasiswa di luar Prodi yang ada di UNISA Yogyakarta adalah sebagai berikut.

No.	Nama Mata Kuliah	sks	Semester
1.			
2.			
3.			
4.			

B. Hak Mahasiswa Belajar di Prodi yang sama di luar UNISA Yogyakarta

Mata kuliah yang akan dikonversikan dari mata kuliah yang dapat ditempuh mahasiswa di Prodi yang sama di luar UNISA Yogyakarta adalah sebagai berikut.

No.	Nama Mata Kuliah	sks	Semester
1.			
2.			
3.			
4.			

C. Hak Mahasiswa Belajar di Prodi yang berbeda di luar UNISA Yogyakarta

Mata kuliah yang akan dikonversikan dari mata kuliah yang dapat ditempuh mahasiswa di Prodi yang berbeda di luar UNISA Yogyakarta adalah sebagai berikut.

No.	Nama Mata Kuliah	sks	Semester
1.			
2.			
3.			
4.			

D. Hak Mahasiswa Belajar di luar Kampus

Program MBKM 2 semester di luar kampus dengan bentuk kegiatan belajar pilihan seperti magang/ praktek kerja di Industri atau tempat kerja lainnya, melaksanakan proyek pengabdian kepada masyarakat di desa, mengajar di satuan pendidikan, mengikuti pertukaran mahasiswa, melakukan penelitian, melakukan kegiatan kewirausahaan, membuat studi/ proyek independen, dan/atau mengikuti program kemanusiaan, penentuan bobot sks adalah berdasarkan atas susunan capaian pembelajaran yang dapat dikategorikan sebagai penguasaan Pengetahuan, Sikap, keterampilan Umum dan/atau Keterampilan Khusus, serta waktu yang dibutuhkan membangun pengalaman belajar untuk menginternalisasi capaian pembelajaran tersebut. Satu sks adalah setara dengan 170 menit/minggu/semester pengalaman belajar mahasiswa (berdasarkan SN-Dikti). Penyusunan capaian pembelajaran bentuk kegiatan pembelajaran di atas dan rasionalisasi bobot sks berdasarkan SN-Dikti, dilakukan oleh tim kurikulum prodi, selanjutnya disahkan oleh prodi/fakultas. Berdasarkan susunan capaian pembelajaran yang telah ditetapkan, bentuk-bentuk kegiatan belajar tersebut dibuatkan RPS yang mengacu pada SN-Dikti, selanjutnya RPS disahkan oleh Prodi/ Fakultas untuk diimplementasikan. Dengan demikian sks dari bentuk- bentuk kegiatan belajar secara sah dan mendapat pengakuan tercantum di dalam transkrip akademik. Setelah mendapat pengakuan dan kesetaraan dari program studi atas kegiatan pembelajaran MBKM yang dilakukan mahasiswa, Program studi melaporkan pengakuan sks dalam program transfer kredit ke Pangkalan Data Pendidikan Tinggi.

Uraikan jenis BKP MBKM yang diambil oleh prodi, penempatan, metode pelaksanaan dan konversi sksnya.

Panduan:

- Pedoman selengkapnya tentang MBKM dapat dilihat di Keputusan Rektor No 38/KR-UNISA/Ad/V/2021 tentang: Panduan Pelaksanaan MBKM Unisa Yogyakarta
- Jenis kegiatan MBKM yang dapat diambil prodi yaitu:



BAB XII

MANAJEMEN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM

A. Strategi Implementasi Kurikulum

1. Pembelajaran Daring untuk Memfasilitasi Merdeka Belajar – Kampus Merdeka
Program studi memfasilitasi pembelajaran secara daring yang diambil oleh mahasiswa dari prodinya sendiri.

2. Pengakuan Kredit dalam Transkrip dan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)

- a. Pengakuan Kredit dalam Transkrip

Pasal 5 (Ayat 1) Permendikbud No. 59 Tahun 2018 menyebutkan bahwa Ijazah diterbitkan perguruan tinggi disertai dengan Transkrip Akademik dan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI). Transkrip Akademik adalah dokumen resmi institusi pendidikan tinggi sebagai bukti sah akumulasi kegiatan akademik atau hasil pembelajaran setiap mata kuliah bersama bobot sks, serta Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), yang dilaksanakan mahasiswa berdasarkan kurikulum yang berlaku dari suatu program studi mulai dari semester awal sampai pada semester akhir. Sebagai dokumen sah, Transkrip Akademik dibuat melalui prosedur operasional baku dan sebagai bagian penting sistem penjaminan mutu perguruan tinggi. Standar-standar yang digunakan wajib mengacu pada SN-Dikti. Satuan Kredit Semester (sks) dengan sendirinya juga mendapatkan pengakuan sah karena sks menunjukkan bobot waktu pembelajaran dari setiap mata kuliah di dalam transkrip akademik.

Bobot sks dari setiap mata kuliah ditentukan berdasarkan CPL yang dibebankan kepada mata kuliah, yang diformulasikan lebih spesifik menjadi CPMK dan Sub-CPMK, serta pengalaman belajar mahasiswa melalui bentuk-bentuk, metode-metode dan asesmen pembelajaran selama 16 minggu pembelajaran. Setiap mata kuliah dengan bobot sks dimasukkan ke dalam struktur kurikulum yang terdiri atas sejumlah semester tertentu tergantung pada jenjang program studi. Mata kuliah di dalam struktur kurikulum dengan bobot sks adalah bagian penting dokumen kurikulum program studi.

- b. Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)

Di dalam Permendikbud No. 59 tahun 2018 disebutkan bahwa SKPI adalah surat pernyataan resmi yang dikeluarkan oleh Perguruan Tinggi, berisi informasi tentang pencapaian akademik atau kualifikasi dari lulusan pendidikan tinggi bergelar. Kualifikasi lulusan dinarasikan secara deskriptif yang menyatakan capaian pembelajaran lulusan pada jenjang KKNI yang relevan, dalam suatu format standar yang mudah dipahami oleh masyarakat umum. SKPI bukan pengganti dari ijazah dan bukan transkrip akademik. SKPI juga bukan media yang secara otomatis memastikan pemegangnya mendapatkan pengakuan.

B. Penjaminan Mutu Kurikulum

Uraikan rencana pelaksanaan kurikulum dan strategi penjaminan mutu kurikulum prodi dengan siklus PPEPP, yakni : Penetapan kurikulum (P), Pelaksanaan Kurikulum (P), Evaluasi Kurikulum (E), Pengendalian Kurikulum (P), dan Peningkatan kurikulum (P).

Penetapan kurikulum dilakukan setiap minimal 4 – 5 tahun sekali oleh pimpinan PT, dengan menetapkan Kualifikasi Profil/tujuan Pendidikan prodi, CPL, mata kuliah beserta bobotnya, dan struktur kurikulum yang terintegrasi. Pelaksanaan kurikulum dilakukan melalui proses pembelajaran, dengan memperhatikan ketercapaian CPL, baik pada lulusan (CPL), CP dalam level MK (CPMK) ataupun CP pada setiap tahapan pembelajaran dalam kuliah (Sub-CPMK). Pelaksanaan kurikulum mengacu pada RPS yang disusun oleh Dosen atau tim dosen, dengan memperhatikan ketercapaian CPL pada level MK. Sub-CPMK dan CPMK pada level mata kuliah harus mendukung ketercapaian CPL yang dibebankan pada setiap mata kuliah.

Evaluasi kurikulum bertujuan perbaikan keberlanjutan dalam pelaksanaan kurikulum. Evaluasi dilakukan melalui dua tahap, yaitu tahap formatif dan tahap sumatif. Evaluasi formatif dengan memperhatikan ketercapaian CPL. Ketercapaian CPL dilakukan melalui ketercapaian CPMK dan Sub-CPMK, yang ditetapkan pada awal semester oleh dosen/tim dosen dan Program Studi. Evaluasi juga dilakukan terhadap bentuk pembelajaran, metode pembelajaran, metode penilaian, RPS dan perangkat pembelajaran pendukungnya. Evaluasi sumatif dilakukan secara berkala tiap 4 – 5 tahun, dengan melibatkan pe- mangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan IPTEKS dan kebutuhan pengguna. Pengendalian pelaksanaan

kurikulum dilakukan setiap semester dengan indikator hasil pengukuran ketercapaian CPL. Pengendalian kurikulum dilakukan oleh Program Studi dan dimonitor dan dibantu oleh unit/lembaga penjaminan mutu Perguruan Tinggi.

Peningkatan kurikulum, di dasarkan atas hasil evaluasi kurikulum, baik formatif maupun sumatif.

C. Evaluasi program kurikulum

Perubahan kurikulum dilakukan didasari oleh beberapa hal, antara lain perkembangan ilmu pengetahuan, kebijakan pemerintah, kebutuhan pengguna lulusan, dan hasil evaluasi kurikulum yang sedang berjalan. Terdapat beberapa model yang dapat digunakan dalam mengevaluasi kurikulum antara lain 1) Model Evaluasi Formatif-Sumatif; 2) Model Evaluasi Dikrepansi Provus; 3) Model Evaluasi Daniel Stufflebeam's CIPP (Context, Input, Process, Product); 4) Model Evaluasi Empat Level Donald L. Kirkpatrick; dan lainnya, setiap model memiliki kelebihan dan kekurangan. Prodi dapat menggunakan contoh Model Evaluasi Dikrepansi Provus untuk mengevaluasi kurikulum berdasarkan pada standar nasional pendidikan tinggi, dengan alasan bahwa setiap perguruan tinggi memiliki standar pendidikan yang disusun berdasarkan SN-Dikti.

BAB XIII

PENUTUP

Kurikulum Prodi merupakan wujud jaminan kualitas pendidikan yang diselenggarakan di Prodi..... Prodi....selalu berupaya untuk mendorong peningkatan mutu pembelajaran yang berkelanjutan, adaptif terhadap tuntutan kemajuan zaman, memotivasi semangat belajar sepanjang hayat, serta dapat mewujudkan capaian pembelajaran yang ditetapkan. Kurikulum prodi telah mengakomodasi kebijakan MBKM bagi mahasiswa melalui aktivitas pembelajaran di luar program studi sehingga memungkinkan untuk dihasilkan lulusan yang memiliki kompetensi serta pengalaman di dunia kerja dan/atau masyarakat secara luas.

Demikian kurikulum ini disusun untuk diimplementasikan dalam pembelajaran mulai Tahun Akademik 2021/2022. Implementasi kurikulum ini membutuhkan komitmen seluruh pihak demi terlaksananya kurikulum secara konsisten dalam proses pembelajaran dan evaluasi secara berkala untuk menyajikan Pendidikan yang berkualitas.

DAFTAR PUSTAKA

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 tahun 2018, tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi;
- Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 123 Tahun 2019 tentang Magang dan Pengakuan Satuan Kredit Semester Magang Industri untuk Program Sarjana dan Sarjana Terapan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 5 tahun 2020, tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 7 Tahun 2020 tentang Pendirian Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 tahun 2020, tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Di Era Industri 4.0 Untuk Mendukung Merdeka Belajar-kampus Merdeka yang diterbitkan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2020;

Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka yang diterbitkan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2020;

Pedoman Pimpinan Pusat 'Aisyiyah Nomor 199/SK-PPA/A/VII/2018 tentang Peraturan Perguruan Tinggi 'Aisyiyah;

Pedoman AI Islam dan Kemuhammadiyah-Ke'aisyiyah dari Majelis Diktilitbang Pimpinan Pusat Muhammadiyah;

Kurikulum AI Islam dan Kemuhammadiyah-Ke'aisyiyah dari Majelis Dikti Pimpinan Pusat 'Aisyiyah;

Statuta Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta;

Peraturan Rektor tentang Peraturan Akademik, Kurikulum dan Penjaminan Mutu Implementasi MBKM di Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta.

LAMPIRAN

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

**DAFTAR NILAI KONVERSI MATA KULIAH PROGRAM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA
 PROGRAM STUDI.....
 FAKULTAS UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA
 SEMESTER TA -----**

NO	Nilai Asal Mata Kuliah/Bentuk Kegiatan Pembelajaran							Konversi Nilai Mata Kuliah				
	NIM	Nama Mahasiswa	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Nilai		Program Studi	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Nilai
1												
2												
3												
...												

NB

1. Pengisian menggunakan huruf kapital
2. Pastikan kode MK, Mata Kuliah dan SKS sesuai dengan kurikulum Program Studi

Yogyakarta,

Dekan

Ketua Program Studi.....

.....

.....

NIP.....

NIP.....

**BERITA ACARA PENYERAHAN NILAI KONVERSI MATA KULIAH PROGRAM MERDEKA BELAJAR
KAMPUS MERDEKA
PROGRAM STUDI..... FAKULTAS**

**UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA PERIODE TAHUN AKADEMIK
...../.....**

No: UNISA/Ad/IX/2021 (di isi sesuai periode nya)

Pada hari ini tanggal pukul..... WIB di ruang

..... Kampus Terpadu Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta telah dilaksanakan Evaluasi Kegiatan Belajar Mengajar Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Program Studi Fakultas..... Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta Periode Semester Tahun Akademik

Bersama ini kami lampirkan tabel daftar nilai mata kuliah Program Merdeka Belajar KampusMerdeka beserta dengan konversi mata kuliahnya.

Demikian Berita Acara ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mesrtinya.

Yogyakarta,

Dekan

Ketua Program Studi.....

.....
NIP.....

.....
NIP.....

PENGUMUMAN
Nomor: ----/UNISA/Au/----/-----
TENTANG
PENERIMAAN MAHASISWA MBKM PERTUKARAN PELAJAR
PROGRAM STUDI-----
UNIVERSITAS 'AISYIAH YOGYAKARTA

Bismillahirrahmaanirrahim

Assalamu 'alaikum Wr Wb.

Berdasarkan hasil rapat nominasi penerimaan mahasiswa MBKM pertukaran pelajar Program Studi----- pada hari -----, tanggal----- peserta berikut ini dinyatakan **DITERIMA** sebagai mahasiswa MBKM pertukaran pelajar Program Studi----- Tahun Akademik -----:

NO	NOMER PENDAFTARAN	NAMA
1		
2		
3		
dst		

Adapun alur registrasi mahasiwa MBKM pertukaran pelajar sebagai berikut:

1. Calon mahasiswa baru melakukan pembayaran sesuai dengan perjanjian mitra kerja sama.
2. Calon mahasiswa MBKM pertukaran pelajar **DIWAJIBKAN** melakukan **REGISTRASI ONLINE** melalui akun daftar.unisayogya.ac.id masing-masing dengan mengunggah scan berkas yang telah ditentukan (Rekomendasi dari Perguruan Tinggi asal).
3. Bagi calon mahasiswa MBKM pertukaran pelajar yang **TIDAK** melakukan registrasi dinyatakan GUGUR.
4. Pengumuman ini bersifat mutlak, tidak dapat diganggu gugat dan sepenuhnya menjadi kewenangan Universitas 'Aisyiah Yogyakarta.

Wassalamu 'alaikum Wr Wb.

Dekan,

Ditetapkan di Yogyakarta
Tanggal -----
Ketua Program Studi,



BERITA ACARA
PENERIMAAN MAHASISWA MBKM
UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA

Pada hari ini -----tanggal ----- bulan Agustus tahun----, bertempat di Kampus Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta, bahwa peserta sebagai berikut:

No Pendaftaran ----
Nama Lengkap -----

Sesuai dengan persyaratan dan ketentuan
SeleksiPenerimaan Mahasiswa MBKM
dinyatakan

Diterima: Program----Fakultas----Prodi-----

No	Tahapan	Kegiatan	Waktu
1	PEMBAYARAN	Setor tunai ke Teller Bank Syariah Mandiri (BSI) dengan menyebutkan no pendaftaran, sebesar Rp----- -(sesuai perjanjian dengan mitra kerja sama MBKM)	sampai dengan -----
2	REGISTRASI DAPAT DILAKUKAN SECARA LURING MAUPUN DARING	Menyerahkan kelengkapan berkas mahasiswa MBKM sesuai persyaratan yang ditentukan.	Setelah melakukan pembayaran.

Mengetahui,
Dekan

(nama)

Ditetapkan di Yogyakarta
Pada tanggal: -----
Kaprodik

(nama)



**BERITA ACARA
DATA MAHASISWA MBKM
UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA**

Pada hari ini -----tanggal ----- bulan Agustus tahun----, bertempat di Kampus Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta, bahwa peserta mahasiswa dari kampus lain untuk Program Studi -----sejumlah -----
---dengan rincian nama sebagai berikut:

No	Nama	Asal Perguruan Tinggi	Mata Kuliah yang dimabil

Ditetapkan di Yogyakarta
Pada tanggal: ----
Kaprod

(nama)